**,**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ**

**БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ**

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы**

**Түркістан қаласы, 16-19 ақпан2024 жыл**

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытындысы**

Түркістан облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

*17ақпан 2024 жыл, сағат 10:00.*

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын *(бұдан әрі – Заң)*, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып *(бұдан әрі – Бағалау критерийлері),* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен *(бұдан әрі – Департамент)* бекітілген 2023 жылғы 9 қарашадағы №1835 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2024 жылғы жылғы 15 ақпандағы №572бұйрығы негізінде 20-26 ақпан күндеріТүркістан облысының білім басқармасының **Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне** мына төмендегі құрамда мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Пахымбет Серік Сатыбалдыұлы | Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті | Бас маман, комиссия төрағасы |
| 2 | Кеутаева Забира Сарсенбаевна | Түркістан облысының білім басқармасының білім беруді дамыту орталығы | Әдіскер,комиссия мүшесі |
| 3 | Бердибекова Дана Маханбетовна | Сауран ауданының білім бөлімінің «Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары |
| 4 | Оразбекова Карлыгаш Орынбековна | Сауран ауданының білім бөлімінің «А.Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары |
| 5 | Джунисова Сабира Балтабаевна | Сауран ауданының білім бөлімінің «Сауран жалпы білім беретін мектеп» КММ | Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары |

Комиссия бағалау критерийлеріне сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп,оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттікмекемесінің мемлекеттік аттестаттау барысында ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) талдау жасай отырып анықталғаны:

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттікмекемесінің ғимараты туралы мәліметі төмендегідей:

«№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ғимараты туралы (мектеп паспорты) мәліметтерді с айтқа тіркемеген, ұлттық білім беру деректер қорынанан (ҰББДҚ) қарау мүмкін болмады.

Оқушылардың контингенті 563 оқушы, МАД-23 оқушы, 1-4 сынып-197 оқушы, 5-9 сыныптар-281 оқушы, 10-11 сыныптар-62оқушы,

Жалпы мұғалім саны:64 , педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші – 7 педагог – сарапшы – 15, педагог-модератор – 20 мұғалім. 1-санат -1мұғалім.2-санат-1 мұғалім. санат алмаған -20 мұғалім.

Мектеп кірпіштен соғылған, 1 корпус екі қабатты 2013 жылы салынған типтік үлгідегі ғимаратта орналасқан.Құрылыс басталуы 2012 жылы, құрылыстың аяқталуы 2013 жылы.

ішкі және сыртқы13 бейнебақылау жүйесі, жылы тораптар бар.

Пандустар орнатылған. Компьютер саны 22, интернет желісіне қосылған 1 нүкте, жылдамдығы 30 Мбит/с.

Мектепте 20оқу бөлмесі бар,сынып бөлмелерінің ауданы, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда-2135. ш.м.

Оның ішінде: жаңа үлгідегі химия кабинеті -1 және физика -1,1-кітапхана, 1-спортзал, алғашқы әскери дайындық – 1, зертханалар – 2, психолог кабинеті – 1, медициналық пункт – 1, әлеуметтік педагогы – 1 санитарлық тораптар, жуыну бөлмелері, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаң, шаруашылық аумақта қатты отын жағатын ғимарат қарастырылған.

Спорт залы типтік, ауданы 204ш/м, шеру дайындық алаңшалары, «қауіп-қатер дабылы» бар.

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**  өз қызметін мемлекеттік қазақ тілінде жүргізеді.

1. **Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

1) **Білім беру ұйымының атауы: Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің** *(бұдан әрі – Мектеп)*;

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

1. **Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің

№26 «Келес» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Индекс 160918, Түркістан облысы, Келес ауданы, Қошқарата ауыл әкімшілігі, Байтерек ауылы, Жеңіс көшесі №17А

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):+7 7750282033, M78\_Kiziltu@mail.ru**

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Омаров Мұқағали,

Түркістан облысы, Келес ауданы білім беру бөліміне қарасты №26 «Келес» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің 03.08.2023 жылғы №26 «Келес » жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде барлық құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог - зерттеуші.

Педагогикалық еңбек өтілі 36 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 10 жыл

**БСН** - 020540003709.

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

**Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысының білім басқармасы болып табылады.

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**

**Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы** Түркістан облысының Білім басқармасының сапаны қамтамасыз ету департаментінің 19.12.2018 жылғы №159 бұйрығы № KZ83LAA00035567 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің 13.11.2023 жылғы №26 «Келес» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

Алғашқы берілген күні: 29.04.2021 жыл.

Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

**1-параграф.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:**

**1)Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының *(бұдан әрі – ҮОЖ)* талаптарына сәйкестігі;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

2021-2022 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес емес жұмыс оқу жоспарлары мектеп директорымен бекітіліп, сайтқа орналастырылған.*

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына бекітілген оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3)тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275#z2)  бекітілген *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес ресми сайтқа орналастырылған.* ҚР БҒМ-нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы* [*№394*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029509#z5) *өзгерістерімен*) 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» мектепалды даярлық тобына негізге алып, жасалынған. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары түзілмеген. *Перспективалық жоспар мен циклограмма сайтқа енгізіліп, ұсынылмаған.*

*Мектеп тарапынан бағаланатын кезең үш оқу жылын қамтып, құжаттар мектеп сайтына жүктелмеген.*

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығыменбекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ 3) тармақшасына сәйкес келмейді

**2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499**[**бұйрығымен**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235#z3)**бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

**Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны**:

-оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;

-денсаулық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды мектепалды даярлық жасындағы балаларда қалыптастыруға;

-тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

-креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

**Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады;**

-өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;

-циклограмма;

-оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды делінген.

-күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.

-перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау *қарастырылған делінген алайда, сайтта жүктелмеген.*

-Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады:

Ұсынылатын (*күнтізбелік тақырыптық жоспар болып табылмайды*) мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау *енгізілмеген* (бағаланатын кезеңге (күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың) көшірмелері *сайтқа жүктелмеген*.

-Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма - бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады.(есептік кезеңге циклограммалардың *көшірмелері сайтта жүктелмеген.*

**Циклограмманың құрлымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылады. (есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)** Жоспарға қойылатын талаптар:

* Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау.
* Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау;
* Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету:
* Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;
* Циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, *оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері сайтта жүктелмеген.*

**Б) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы**

Апталық оқу жүктемесі типтік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды (инвариантты және вариативті компоненттер).

МАД топтарында сабақтың ұзақтығы 25 – 30 минутты, олардың арасындағы үзіліс 10 минутты құрайды. Бұл уақытта ашық ауада ойындар ұйымдастырылады.

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ *2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары сайтта көрсетілеген.*

Мектептің бағаланатын кезеңге, 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі МТО МЖМБС-ның 4-тармағы 3)тармақшасына сәйкес келетіндігі, яғни,2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің12.05.2020 жылы №195 бұйрығы негізінде сабақ жоспары сайтта *ұсынылған.* 2022-2023 оқу жылы 09.09.2022ж. [*№394*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029509#z5) *бұйрығы негізінде бекітіліп, жүктелмеген.*

Циклограммаға талдау жасалынды.2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына циклограммасы *ұсынылмаған* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген *«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес келмейді.*

Үлгілік оқу бағдарламасының 5–тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

Мектепалды даярлық сыныпта – 5 жастағы балалар;

2021 -2022 оқу жылында қарау мүмкін болмады.

2022 -2023 оқу жылында қарау мүмкін болмады

2023 -2024 оқу жылында О «А» оқушы саны -24

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – бір жас сыныбында – 1 жыл.

Білім беру ұйымының өзін өзі бағалау қорытындысы ұсынбаған, көрсетілген ҮОБ-ның 7-тармағы аясында *үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес перспективалық жоспары сайтқа жүктелмеген.*

ҮОБ-ның 8-тармағында Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады» талабына сәйкес *ұйымдастырылған іс-әрекет және ұйымдастырылған іс-әрекеттің оқу міндеттерінен тұратын перспективалық жоспары әзірленіп сайтқа жүктелмеген..*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 1,2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары *нақты көрсетілмеген, перспективалық жоспар үсынылмаған.*

Осы ретте, мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557[бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275#z2)бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235#z3)бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына *арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары ұсынылмаған.*

Апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы жасалынбаған; оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірленбеген және диагностиканың *(бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасы енгізілмеген*.

**ҚОРЫТЫНДЫ:**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ, 5) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес келмейді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385** [**бұйрығымен**](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329#z5)**(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын *(бұдан әрі-Үлгілік қағидалар)* сақтау;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп қызметiнің тәртібі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329#z5)*(бұдан әрi – Қағидалар)* айқындалады.

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында *ұсынылмаған* .Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған (ҰББДҚ) балалардың жас ерекшеліктері бойынша бір мектепалды даярлық сынып көрсетілген.

Мектептің сайтына тәрбиеленушілердің сыныптарға қарай жинақталған саны *жүктелмеген*

2023 -2024 оқу жылында О «А» оқушы саны -23

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

Қағидалардың 7-тармағы 3), 4)тармақшаларына сәйкес келмейді.

Мектептің жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуі 4-қосымшада ұсынылған «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. Қағидалардың 9-тармағына сәйкес фотолар *сайтқа жүктелмеген.*

«Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет» - 2-қосымшада айқындалған, педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет жүктелмеген, *Қағидалардың 22-тармағына сәйкес келмейді.*

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) туралы біліктілік санаттары жоқ. Біліктілік арттырудан 1 тәрбиеші 2021 ж *өткен қалған 1 педагогтің курсынан өтілуі көрсетілмеген. Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы ұсынылмаған.*

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ, 4) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» талаптарына сәйкес келмейді.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

**Талдау нәтижелері:** Мектеп балалардың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелері ресми сайтына *жүктелмеген.* Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың даму деңгейіне мектепалды даярлық сыныптарына жеке даму карталарына сәйкес, топтың тәрбиеленушілердің даму мониторингісіне сәйкес жеке даму картасы *жасалынбаған.*

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының *«Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзбеген, ұсынылмаған.*

**5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпаратттар мен Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша *мониторинг жұмыстары ұсынылмағандықтан қарау мүмкін болмады*.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес келмейді.

**6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады делінген.

**Бағаланатын 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7-тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған. Мектеп тарапынан 2023-2024 оқу жылына «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптары, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қолданылғандығын, қорытынды *жетістіктерінің мониторингі жасалынбаған*.**

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» 6, 7 – тарауда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді.

**10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2021-2022,2022-2023 2023-2024оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1,2-қосымшаларына, 2023-2024 оқу жылының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына *(12.05.2020 жылы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені және 09.09.2022 ж.* [*№394*](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029509#z5)*бұйрығымен өзгерістер енгізілгені)*талап деңгейіне сәйкес бекітілмеген.

2022-2023 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрған.

2023-2024 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

**ҚОРЫТЫНДЫ**: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 22, 23-тармақ талаптарына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына(09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгертілгені) *сәйкес келмейді.*

**11.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**

**Талдау нәтижелері:**Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Мектепалды даярлық сыныптар: 0-сынып - 1,тәрбиеленушілері жинақталмаған. Мектепте мектепалды сыныптарда – 5 жастағы 20 бала,6 жасар 3 бала жинақталған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25- тармағына *сәйкес келмейді.*

**2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

**Мектептің 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сол кездегі қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

**Үлгілі оқу бағдарламасының меңгеру кезеңдері сақталған.**

Мектеп тәрбиеленушілердің болу уақыты 4 сағаттық күн болу тәртіппен қызмет етеді, оқу жылы 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында белгіленген.Мектептің мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған. Мектепалды даярлық сыныптар: 0-сынып - 1,тәрбиеленушілері жинақталмаған. Мектепте мектепалды сыныптарда – 5 жастағы 20 бала,6 жасар 3 бала жинақталған.

Мектепалды даярлық сыныпта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес келеді.

**Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалауөлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудырастайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | Құжаттар ұсынылмаған | 0 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 34% | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 52% | 2 |
| 4 | Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы22 қаңтардағы №70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | Сурет көрсетілмеген | 3 |
| 5 | ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | Фотолар жүктелмеген | 0 |
| 6 | 0 «А» сыныбының толықтырылуының сәйкестігі (қазақ сыныбы) | 100 % | 5 |
| 7 | Ата-аналардыңсауалнаманәтижелерін талдау | Нәтижелері жүктелмеген | 0 |
| 8 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Нәтижелері жүктелмеген | 0 |
| **Қорытынды балл** | | | **12** |

**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі:**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

**2021-2022** оқу жылында білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 604 бұйрығын басшылыққа алған.

1. Мектепалды даярлық топтарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығымен бекітілген (1-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамыр №195 бұйрығына 1-қосымшасы мектепалды даярлық сыныбына арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
2. 1-4- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (1-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымшасы бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.

1. 5-9- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (6-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымшасы негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
2. 10-11- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (99-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 30-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
3. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы басшылыққа алынған.

**2022-2023** оқу жылында білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын басшылыққа алынған.

1. Мектепалды даярлық топтарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығымен бекітілген (1-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 мамыр №394 бұйрығына 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныбына арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.

.

1. 1-4- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (1-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымшасы бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.

1. 5-9- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (6-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
2. Жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша 10-11- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (86-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 86-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
3. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 11- сыныпта білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (21-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 2-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
4. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы басшылыққа алынған.

**2023-2024** оқу жылында білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде  **:**

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, (*23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен*)

1. Мектепалды даярлық топтарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсан №557 бұйрығымен бекітілген (3-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 мамыр №394 бұйрығына 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныбына арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.

1. 1-4- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (1-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымшасы бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.

1. 5-9- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (6-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымшасы негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
2. Жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша 10-11- сыныптарда білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (86-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрығына 19-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
3. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша 10- сыныпта білім беру процесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (85-қосымшасы)өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 2-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасалған.
4. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы басшылыққа алынған.

Инвариативік компонент *,*вариативтік компонентер жүктемесі бойынша бекітілген сабақ кестесін *қарау мүмкін болмады.*

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Мектептің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2, 3, 4-қосымшаларының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына *сәйкес келеді.*

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

**Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндерді ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асыру керек.

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асыру керек.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізу керек.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асыру керек.

Мектеп 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндер бойынша талдау, зерделеу және салыстыруға құжаттарды *ұсынылмаған.*

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Стандарттың 2-қосымша 44-тармақ, 3-қосымша 11, 49-тармағы, 4-қосымша 42-тармақтарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес *келмейді.*

**3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруы;**

**Талдау нәтижесі:** осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептіңоқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, руханиадамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде ұйымдастыруды қажет етеді.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымдарында жүзеге асырылған жобалар көрсетілмеген. Мәліметі мектеп сайтына жүктелмеген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалып, тәрбие жоспарының бағыттары мен жобалары таныстырылғандығын айқындайтын мәліметтер жоқ.Оқушылардың ата-аналары және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақталмаған.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың» 2-қосымшасының 7- тармағына, 3-қосымшасының 12-тармағына, 4-қосымшаның 16, 21-тармағы талаптарына сәйкес келмейді.**

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруы:**

**Талдау нәтижесі:** осы өлшем шарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының салтанатты жиындарының өткендігі, "Менің мектебім", "Біз Қазақстандықтармыз", "Болашақ өз қолымызда", "Бізбен бірге бол", "Заң және біз", "Кітапханадағы бір күніміз", "Үлкенге көмек", "Тазалық айнасы мектеп", "Үлкенге көмек - кішіге ізет" т.б. дәстүрлі іс – шаралардың ұйымдастырылғаны *көрсетілмеген.*

Мектепішілік есепте тұратын мектеп оқушылары туралы мәліметтер жолданбаған.

2021-2022 оқу жылы-

2022-2023 оқу жылы-

2023-2024 оқу жылы-

Тәуекел тобында тіркелген балалар саны:

2021-2022 оқу жылы-

2022-2023 оқу жылы-

2023-2024 оқу жылы-

«Бес терек» жобасы бойынша

Хиджаб киетін оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы-

2022-2023 оқу жылы-

2023-2024 оқу жылы-

Орамал тағатын оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы-

2022-2023 оқу жылы-

2023-2024 оқу жылы-

Түрлі жалған діни ағымдарға тартылған оқушылар туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы-

2022-2023 оқу жылы-

2023-2024 оқу жылы-

**Сабақтан тыс уақытта оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың оңтайлы ұйымдастырылуы: үйірме, секция жұмыстарының жоспары көрсетілмеген, оқушылардың қатысуы және жетістіктері туралы дәлелдемелер ұсынылған.**

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы ,мектептің жетістіктері (2021-2024 жж) **facеbook желісінде және мектеп сайтына** салынбаған. Қарау *мүмкін болмады.*

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың» 2-қосымшасының 7-тармағына, 3-қосымшаның 12-тармағына, 4-қосымшаның 16, 21-тармағы талаптарына *сәйкес келмейді*.**

**5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):** бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру құжаттарын ұсынылмағандықтан қару мүмкін болмады.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 4-қосымшасының 13, 14-тармақтарының талабына сәйкес келмейді.**

**6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;**

**Талдау нәтижесі:** о**сы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:**

**2021-2022 оқу жылы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар үшін үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалған. Оқу жоспарлары бекітілген. Түзету сабақтары нақты көрсетілген .

2021-2022 оқу жылы үйде оқыту оқушылар саны – 2

2022-2023 оқу жылы үйде оқыту оқушылар саны – 3

2023-2024 оқу жылы үйде оқыту оқушылар саны – 1

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасына, Стандарттың 2-қосымшасы 4-тармағына, 3-қосымшасының 9-тармағына *сәйкес келмейді.***

**7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру:**

**2021-2022 оқу жылында** вариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы(өзгерістермен және толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурызындағы №125 бұйрық) негізінде жүзеге асырылады.

11 а сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -2 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат,Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 2 сағат, Өзін-өзі тану – 1 сағат, Қазақстан тарихы -1 сағат, Дене шынықтыру -2 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Химия – 3 сағат, Биология -3 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 2 сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 2 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 4 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат.**

Таңдау пәндеріне - 2 сағат.

Дүниежүзі тарихы - 2 сағат

**Элективті курс – 4 сағат**

Абайтану - 1 сағат

Алаштану - 1 сағат

Өлкетану -1 сағат

Жас ғалым – 1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

* 1. **оқу жылында**

10 «А» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -4 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат,Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 3 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, Дене шынықтыру -3 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 2 сағат, Химия – 2 сағат, Биология -2 сағат, География – 2 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 1 сағат , Құқық негіздері -1сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 2 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат.**

**Элективті курс – 3 сағат**

Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат

Жасушаның құрлысы мен атқаратын қызметі – 1 сағат

Жас ғалым - 1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

1. «А» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -4 сағат,

Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат, Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 3 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, Дене шынықтыру -3 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 2 сағат, Химия – 2 сағат, Биология -2 сағат, География – 2 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 1 сағат , Құқық негіздері -1сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 2 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат.**

**Элективті курс – 3 сағат**

Жаһандық құзіреттілік - 1 сағат

Жасушаның құрлысы мен атқаратын қызметі – 1 сағат

Жас ғалым - 1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

* **Бастауыш сыныптар бойынша :**
* 1-2 сыныпта «Қызықты математика»;
* 3-4 сыныпта «Математикалық логика»;
* 1-4 сыныпта «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми-зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз. электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

**2021– 2024 оқу жылында жаратылыстану бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері**

**Жас өсіпірімдер олимпиадасы бойынша жеткен жетістік:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Болысбек Айсулу | ІІІ | 8 | химия | Ибадуллаева Ә |

**Республикалық президенттік олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты жөні | Тақырыбы, жетістігі | Сыныбы | Пәні | Жетекшісі |
| 1 | Алдаберген Ақерке | Алғыс хат | 10 | География  Физика  Математика  химия | Бектегенова Г  Кенжеева Г.  Бердиярова Ж.  Ибадуллаева Ә. |

**«Зерде» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының аудандық кезеңінің жүлдегері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Әлібек Айдос | ІІ | 3 | Жаратылыстану | Атабаева А |
| 2 | Мейірхан Ұлдана | ІІІ | 3 | Жаратылыстану | Тюмебекова Б |

**5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасының жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Орны | Сынып | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Әмзе Інжу | Алғыс | 5 | жаратылыстану | Бектегенова Г |
| 2 | Ержан Берік | ІІІ | 5 | математика | Таженова А |

**«Алтын сақа» республикалық олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Орны | Сынып | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Әлібек Айдос | ІІІ | 3 | математика | Атабаева А |
| 2 | Мейірхан Ұлдана | Алғыс хат | 3 | математика | Тюмебекова Б |

**География пәнінен Ұлттық олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Салман Жанерке | 2 | 7 | география | Бектегенова Г |

**«Алтын түлек» олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Болысбек Айсұлу | ІІІ орын | 10 | математика | Бердиярова Ж |
| 2 | Алдаберген Ақерке | Алғыс хат | 10 | математика | Бердиярова Ж |
| 3 | Мейірхан Арай | Алғыс хат | 10 | математика | Бердиярова Ж |

**2021–2024 оқу жылында гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері**

## *****«Ясауитану» Республикалық байқауының***** *жеңімпаздары*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Сәрсенбай Ақтолқын | Алғысхат | 7 | тарих | Рабилова Н |

**Ғылыми-жобалар конкурс жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Әлібек Ақбала | ІІІ | 8 | География | Айтуов А |
| 2 | Сатқұл Балауса | Алғыс | 8 | Орыс тілі мен әдебиеті | Ибрагимова Р |

**Республикалық «Елбасы медалі» байқауының жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Мұхажан Нұрасыл | 11 | Қазақ тілі | Елемесова Ж |

**«Бәйтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасынің жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының атыжөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Амангелді Ақерке | ІІІ | 3А | Ағылшын тілі | Кудайбергенова Б |
| 2 | Анарқұл Шұғылы | Диплом  І орын | 7А | Биология | Елеусизова Г |
| 3 | Жанаева Жансая | Диплом  І орын | 7ә | Биология | Елеусизова Г |
| 4 | Рысқұл Бекнұр | Диплом  ІІІ орын | 4б | Ағылшын тілі | Кудайбергенова Б |

**Республикалық балалар оқуларының жеңімпаздары (ауд. кезең)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының атыжөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Анарқұл Шұғыла | ІІІ орын | 7 | Қазақ тілі | Елемесова Ж |
| 2 | Мейірхан Нұрай | Алғыс | 7 | Қазақ тілі | Омарова Ш |

**8-11 сыныптар бойынша лингвистикалық олимпиадасының жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқушының аты-жөні | Орны | Сынып | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Әмзе Кәусар | Алғыс | 9 | Ағылшын тілі | Тагаева А |

**«Зерде» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының аудандық кезеңінің жүлдегері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Сәрсенбай Ақтолқын | Алғыс хат | 7 | Қазақ тілі | Идирисова Г |

**«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Дүйсенғали Ұлбосын | ІІІ | 11 | Химия | Ибадуллаева А |
| 2 | Болысбек Айсұлу | ІІІ орын | 11 | Алгебра | Бердиярова Ж |

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптары толық орындалған. Оқу мазмұнын, сабақ жоспарын сәйкес келеді.**

**8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру;**

**Талдау нәтижесі:**

**"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:**

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 25-тармағы, 3-қосымша 56-тармағы, 4-қосымша 50-тармағы талаптарына сәйкестігін салыстыру мүмкін болмады, ұсынылмады.** BilimLand (onlinemektep) порталына кіру логин мен құпия сөзі сәйкес келмейді.

**10**) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігі растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау:

Талдау нәтижесі:

22021-2022 оқу жылы,2022-2023 оқу жылындағы құжаттарды мүмкін болмады.

2023-2024 оқу жылында «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 61 пән мұғалімі,1кітапхана меңгерушісі және 2 мектепалды даярлық топ тәрбиешісі қызмет атқарды.

Оның ішінде:

І санатты – 1 мұғалім,

ІІ санатты – 1 мұғалім,

Шебер – 0 мұғалім;

Зерттеуші - 7 мұғалім;

Сарапшы – 15 мұғалім;

Модератор – 20мұғалім,0 тәрбиеші;

Педагог – 18 мұғалім, 2 тәрбиеші сапалық құрамда жұмыс жасайды.Білім беру ұйымының педагогтері біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей ,уақыттылы 8 педагог арттырмаған/растамаған

* Медициналық қызметке лицензиясы бар.
* Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісі бар.
* Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық уәкілетті органының қортындысы бар.
* 2021 жылдың 27 тамыздағы мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдау (жалға беру) туралы №1/1 келісім шарт негізінде 56,4 шаршы метр тұрғын емес бос жайларын 2021 жылғы 27 тамыздан бастап 2026 жылғы 01 қыркүцек аралығында берілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Пәндер атауы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Қазақ тілі және әдебиет | 1 | 3 | 1 |
| 2 | Орыс тілі және әдебиет | 1 | 2 | 0 |
| 3 | Математика-физика | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Химия –биология | - | 4 | 0 |
| 5 | Ағылшын тілі | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Тарих және география | 1 | 3 | 0 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Бастауыш сынып | 3 | 8 | 2 |
| 9 | Дене шынықтыру | - | 1 | 0 |
| 10 | Музыка,көркем еңбек | - | 1 | 0 |
| 11 | **Барлығы** | 11 | 29 | 4 |

* **Педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курсынан**
* **өту көрсеткіші**
* **5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс атаулары** | **2021-2022** | **2022-2023** | 2023-2024 |
| 1 | Жаңартылған білім беру мазмұны | 43 | 50 | - |
| 2 | Эксперт даярлау | - | - | - |
| 3 | Робототехника | - | - | - |
| 4 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде  оқыту | - | - | - |
| 5 | Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу»  мектепішілік кәсіби даму курсының тренерлері | 1 | - | - |
| 6 | PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы | 1 | 1 | - |
| 7 | «Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері  үшін» | 105 | 10 | - |
| 8 | Мектептегі сабақтағы басымдықтар | 14 | 9 | 1 |
|  | **Жалпы мұғалімдердің өткен саны:** | **164** | **70** | **1** |

Өзін –өзі бағалау нәтижесінде көрсетілген мәліметтер қате, мұғалімдердің біліктілік арттырған сертификаттары жүктеліп, көрсетілмеген.

**5)** **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды және осыған қосымша оқулық жетіспейтін кейбір сыныптарға, яғни 1-5-8-ші сыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, оқулықтар берілді. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды. Сонымен бірге «Oxford University Prees» баспасынан шыққан сөздіктер мен балаларға арналған ағылшын тіліндегі кітаптар келді. Қазіргі таңда оқушылар бұл кітаптарды алып оқып жүр. Осы оқу жылында оқулықтармен бірге «Алматыкітап» баспасынан шыққан «Мой Казахстан» сериясымен 129 дана көркем әдебиет келді және оларды балалар қызыға оқиды. «Әлемbook» баспасынан шыққан 154 дана ертегі кітаптар келіп түсті.

«Sanakari» баспасынан шыққан Н.Құдайбергенұлының «Даналық әліппесі» атты17 данадан тұратын 1 комплект кітаптары келді. Бұл кітаптарды мектеп ұстаздары мен оқушылар пайдаланады. «Алматы кітап» баспасының «Мой Казахстан» сериясынан шыққан 10 дана кітаптар келіп түсті. Бұл кітаптардың ішінде Абайдың «Қара сөздері» мен «Мәңгілік тұлға-ұлы Абай», «Қазақтың мақал-мәтелдері» және бастауыш сынып оқушыларына арналған кітаптар бар. 2021-2022 оқу жылында оқырмандарға арнап барлығы 463 дана көркем әдебиет кітаптары келді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **қ/с** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 17026 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 13730 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 3296 |
| 5 | Оқырмандар саны | 590 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 5310 |
| 7 | Кітап беру саны | 10620 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 19 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 62 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды кітап оқуға баулу. Кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, ақыл-ойын, тілін дамыту, ғибрат сөздерден үлгі-өнеге алуға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар өткізілді. Атап айтсам: **«**Кітапты қалай таңдау қажет?», «Кітапбілім бұлағы», Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Бегалиннің «Бала Шоқан» шығармасы «Шоқан тұлғасы» кітапханалық сабағы, «Бәрін білетін кітаптар»-викториналық ойыны, «Сөз мергені» - интеллектуалды ойыны, «Ертегілер әлеміне саяхат», Әжемнің ертегілері» оқу марафондары, «Б.Соқпақбаевқа –балалар әдебиетінің бәйтерегі» - шолу сабағы, Шерхан Мұртазаның «Тұтқын бала» әңгімесіне талдау сабағы, «Сөз мәйегі- мақал-мәтел» сайысы, «Кітаптар сөйлейді». Оқушыларға жаңа түскен кітапдарды жарнамалау, «Менің сүйікті кітабым» мәнерлеп оқу, «Тәуелсіздік – ата-баба арманы» дауыстап оқу, «Сеңді бұзған – 86» - кітап көрмесі, 100 кітап. Book Taste әдісі. Кітаптарға шолу жасау, Абай құнанбаевтың 176 жылдығына орай

«Абай дана, Абай дара қазақта» кітап көрмесін жасақтау, : «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – менің досым» - кітапханалық сабағы, «Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары» - әдеби кеш, «Өнер алды – қызыл тіл» - жұмбақ сайысы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапхана – білімпаздар мекені» тақырыбында танымдық сабақ, «Үздік оқырман» сайысы, «Аналарға мың алғыс». Эссе жазу ісшарасы, Ш. Уәлиханов – тұңғыш ғалым – ауызша журнал, «Салт дәстүрім-қазынам» дауыстап оқу, «Кел, балалар, оқылық» - челленджі, «Ұлы Жеңіс батырларын ұмытпаймыз!» - патриоттық сабақ, «Интернет орнына кітап» - акциясы.

**2022-2023 оқу жылы.**

2022-2023 оқу жылы бойынша мектепкітапханасына 1 сыныпқа түгел оқулықтар ауысты, дәптерлер берілді, сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді. Және жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

**2022-2023 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **қ/с** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны ( мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 15788 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 12707 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 3081 |
| 5 | Оқырмандар саны | 590 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 1310 |
| 7 | Кітап беру саны | 10620 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 19 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 62кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру. Білімің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты күтіп ұстауға үйрету. балалардың ойлау қабілетін арттыру, рухани және интеллектуалды дамыту. Сондайақ, шапшаңдыққа, алғырлыққа, үйрету. Оқушының білімділік танымын өмірмен байланыстыра отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітапханаға тарту мақсатында мынандай іс-шаралар өткізілді:«Сан сұраққа саяхат» - брейн-ринг ойыны, «Абай туралы қызықты мәліметтер» сұрақ-жауап ойыны, «Оқуға құштар мектеп». Б.Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» буктрейлер, READ х бойынша өткізілген «Жақсы кітап-жан азығы» - іс-шарасы, «Балақай, оқы қызық» атты кітап қоржыны, Жамбыл Жабаевқа арналған «Жүз жасаған бәйтерек» дауыстап оқу, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты «Тәуелсіздік-тірегім» мәнерлеп оқу іс-шарасы, «Менің сүйікті кітабым» атты ойталқы, «Оқимыз, ойнаймыз»! Танымдық ойынвикторина/, «Өзің оқы да, өзгеге ұсын!» тақырыбы бойынша буккроссинг, «Оқуға құштар мектеп» READ х жобасы бойынша «Мен оқыған бір кітап» атты кітап жарнамасы, Ы.Алтынсарин. «Даланыңдара ұстазы» кітапханалық сабақ, Жазушы С.Мұратбековтың «Жусан иісі» шығармасы бойыншакітап пирамидасы, Аналар мерекесіне орай «Аналар асыл жандар» тақырыбында көркемсөз оқу, «Ерте, ерте, ертеде......». Әдеби кеш. Іс-шарасы, Оқушыларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу. «Салауатты өмір - заман талабы». 8 а сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас. Қазақ әдебиетінің тарланы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына жазушының шығармаларына шолу. «Ұлы Жеңіс жасасын!» - патриоттық сабағы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Аталар сөзі - тәрбие көзі" атты кітапханалық сабағы.

**2023-2024 оқу жылы.**

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. 5-8 сыныптарға Абайтану оқулықтары, сұраныс бойынша жетіспейтін оқулықтар берілді. **Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.**

**2023-2024 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **қ/с** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны ( мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 13995 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 12545 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 1450 |
| 5 | Оқырмандар саны | 553 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 4977 |
| 7 | Кітап беру саны | 9954 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 19 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 62 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу,отбасының қатынасты және ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтатын болсам: 30 тамыз Қазақстан Республикасының конституция күніне орай кітапханада «Мен өз елімнің патриотымын»атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

12 қыркүйек Қазақстан тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тіл-ақылдың көрнісі, бірліктің кілті» атты іс-шара болып өтті 11сынып арасында.

Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы ұлт азаттық қозғалысының жетекшілерінің бірі мемлекет қайраткері А.Байтұрсыновтың туылғанына 151 жыл атты көреме қойылды.

Мұхтар Әуезов-көркем сөздің алыбы тақырып негізінде оқушыларды сауатты, дұрыс мәдениетті сөйлей білуге сөздік қорын молайту білімдерін дүние танымдарын дамыту.

25 қазан Республика күніне орай «Сүйем сені туған елім»атты сайыс сабағы 4 «А,Ә»

Қараша айының 24.11.2023 ж. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Халқы сүйген қаламгер» Мұхтар Шахановтың 81 жылдығына орай іс-шара болып өтті.

**Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша №12 бұйрық және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 2-қосымша №473 бұйрық мектептің веб сайтында орналастырылған.**

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтаудың 1, 2, 3-тармақтарына сәйкес келеді.**

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2)Білім алушылар контингенті**

Оқу жылының басында 25 сынып комплектісі, оның ішінде 561 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 195 оқушы, 5-9 сынып аралығында 287, 10-11 сынып аралығында 70 оқушы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1- 4 сыныптар | 209 | 201 | 195 |
| 5 – 9 сыныптар | 246 | 258 | 278 |
| 10-11 сыныптар | 76 | 72 | 70 |
| **Барлығы** | 582 | 574 | 561 |

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 25. **Сыныптардың орташа толымдығы**:  1 – 4 сыныптар – 20 оқушыдан

* 5 – 9 сыныптар – 20 оқушыдан
* 10-11 сыныптар – 23 оқушыдан

Өткен оқу жылымен салыстырғанда көрші мектепке көпірдің бұзылуына байланысты уақытша 135 оқушы оқып жатыр, 180 оқушыға кеміді.

**Білім алушылар контигентінің қозғалысы**

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

2021-05.09. - 21 оқушы келген, 67 оқушы кеткен.

2022– 05.09 - 26 оқушы келген, 69 оқушы кеткен

2023- 05.09 - 18 оқушы келген, 136 оқушы кеткен

2024 – 03.01 - 6 оқушы келген, 13 оқушы кеткен

**Әдістемелік ұсынымдарға қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1- 4 сыныптар | 4 | 4 | 3 |
| 5 – 9 сыныптар | 2 | 3 | 3 |
| 10-11 сыныптар | 0 | 1 | 1 |
| **Барлығы** | **6** | **8** | **7** |

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

* ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының аусымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
* сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. І ауысымда – 387 оқушы оқиды, , ІІ ауысымда 146 оқушы оқиды, ол 8 сынып.
* 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;
* Сабақтың ұзақтығы 45 минут. І ауысым – оқу сабақтары 8:15-да, басталады.
* Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
* Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

**ҚОРЫТЫНДЫ:**С**тандарттың 2-қосымшасының 28, 29- тармағына, 3-қосымшаның 41-тармағына, 3-қосымшаның 31-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес келеді**.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2022-2023 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің инвариантты және вариативті компоненттері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар |  | Жалпыбілім беру сыныптары | | |
| Еңкөпоқужүктемесініңкөлемі | Бөліп оқыту | Инварианттыоқужүктемесі | Вариативті оқужүктемесі |
| 5 | 28,5/1 | - | 28 | 0,5 |
| 6 | 28,5/1 | - | 28 | 0,5 |
| 7/2 | 31,5 | - | 31 | 0,5 |
| 8/2 | 32,5 | - | 32 | 0,5 |
| 9/2 | 34 | - | 33 | 1 |
| Барлығы8 | 155 | - | 152 | 3 |

**2022-2023 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша инвариантты және вариативті компоненттері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | Жалпыбілім беру сыныптары | | |
| Еңкөпоқужүктемесі | Инварианттыоқужүктемесі | Вариативті оқужүктемесі |
| 10/1 | 34 | 31 | 3 |
| 11/1 | 35 | 32 | 3 |
| Барлығы2 | 69 | 63 | 6 |

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес келеді.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сыны п | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 70,4 | 71,7 | 71,3 | 60,1 | 61,4 | 62,3 | 74,7 | 59,9 | 70,4 | 63,7 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 64,7 | 60,1 | 64,2 | 70,3 | 61,7 | 72,3 | 62,7 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 71,4 | 74,9 | 77,7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 68,3 | 70,1 | 67,4 | 62,3 | 64,2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 67,1 | 57,4 | 42,8 | 62,7 | 49,8 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 67,1 | 53,9 | 58,8 | 61,7 | 51,4 |
| 7 | Жаратылыстану | 75,7 | 88,5 | 74 | 68,7 | 65,1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 84,9 | 76,4 | 86,7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 63,1 | 62,7 | 63,1 | 64,1 | 61,2 | 59,7 | 56,4 | 60,8 | 60,1 | 65,5 |
| 10 | Орыс тілі | 61,9 | 60,2 | 64,1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 64,3 | 61,7 | 57,7 | 62,9 | 62,2 | 61,4 | 57,1 |
| 12 | Информатика |  |  |  | 68,5 | 78,9 | 70,4 | 58,3 | 85 | 83,5 | 73,4 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 67,6 | 56,5 | 60,2 | 64,8 | 53,4 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 67,2 | 65,2 | 67,5 | 71,4 | 67,2 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 61 | 60 | 76 | 80 | 77 | 87 | 61 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 72 | 59 | 76 | 70 | 73 | 81 | 86 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 91 | 61 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 65 | 59 | 68 | 80 | 70 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 61,5 | 60,4 | 58,7 | 58,2 | 45 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:**

**Талдау нәтижесі:**

Сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда, ал сыныпта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар болған жағдайда сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 25 және одан артық болғанда:

Оқушы толымсыздығына байланысты сыныптар топқа бөлінбейді.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлінген.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 30, 31-тармақтары, 3-қосымшасы 43-тармағы, 4-қосымшасының 33-тармағына сәйкес келеді.**

**14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);**

**Талдау нәтижесі:**

**2021-2022 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 63,6 | 66,8 | 68 | 67 | 74 | 68 | 70 | 69 | 76 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 64 | 69 | 73 | 68 | 67 | 64 | 72 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 67 | 69 | 69,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 68 | 68 | 73 | 61 | 62 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 57 | 54,1 | 54 | 53 | 59 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55 | 53,2 | 53 | 49 | 60 |
| 7 | Жаратылыс тану | 65 | 65 | 67,4 | 74 | 67 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 61 | 62 | 65 | 67 | 67 | 60 | 55 | 65 | 65 | 75 |
| 10 | Орыс тілі | 54 | 53 | 55 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 60 | 61 | 61 | 59 | 53 | 61 | 62 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 72 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 55 | 51 | 64 | 60 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 64 | 61 | 55 | 65 | 72 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 70 | 66 | 67 | 71 | 67 | 67 | 65 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 60 | 55 | 54 | 54 | 60 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 52 | 57 | 55 | 59 | 58 |

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 64,5 | 67,6 | 66,9 | 68 | 67,5 | 78 | 68 | 70 | 63 | 76 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 64 | 69 | 73 | 68 | 67 | 64 | 72 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 67 | 69 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 70 | 69 | 74 | 62 | 62 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 60 | 55 | 67 | 63 | 69 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 64 | 53,2 | 65,4 | 69,4 | 64 |
| 7 | Жаратылыст ану | 67 | 68 | 70 | 69 | 58 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 86 | 88 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 62,5 | 63,3 | 65,8 | 68,3 | 68 | 61 | 58 | 68 | 67 | 76 |
| 10 | Орыс тілі | 55 | 53 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 58 | 61 | 61 | 59 | 53 | 61 | 62 |
| 12 | Информатик а |  |  |  | 68 | 71 | 58 | 78 | 72 | 78 | 73 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 62 | 56 | 50 | 65 | 61 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 66 | 60 | 56 | 65 | 73 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 70 | 58 | 74 | 76 | 65 | 74 | 86 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 72 | 67 | 69 | 72 | 69 | 69 | 65 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 66 | 66 | 90 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 60 | 60 | 59 | 70 | 78 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 54 | 59 | 57 | 60 | 59 |

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 58 | 51 | 67 | 69 | 68 | 78 | 67 | 69 | 65 | 59 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 65 | 67,8 | 77 | 67 | 66,5 | 64,9 | 70 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 68 | 70 | 70 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 69,8 | 69 | 75 | 63 | 63 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 61 | 55,5 | 55 | 54 | 60 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55,5 | 54,2 | 53,8 | 49,8 | 60,9 |
| 7 | Жаратылыста ну | 66 | 67 | 68 | 78 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 62 | 63 | 66 | 69 | 68 | 61 | 56 | 66 | 67 | 74 |
| 10 | Орыс тілі | 55 | 54 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 61 | 62 | 61 | 60 | 54 | 61,8 | 62,9 |
| 12 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 76,9 | 72,8 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 56 | 52 | 65 | 61 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 64 | 61 | 55 | 65 | 72 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 71 | 67 | 67,9 | 7 | 68 | 68 | 66 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 62 | 56 | 55 | 55 | 61 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 53 | 54 | 55 | 60 | 60 |

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІV тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 63 | 67 | 69 | 68 | 79 | 69 | 69 | 64 | 77 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 65 | 68 | 72 | 67 | 66 | 63 | 71 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 68 | 70 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 71 | 70 | 73 | 63 | 63 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 58 | 54 | 66 | 62 | 68 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 65 | 53,9 | 65,9 | 69,1 | 65 |
| 7 | Жаратылыста ну | 67 | 68 | 72 | 69 | 67 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 86 | 88 | 85 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 61,5 | 23,3 | 65 | 69 | 69 | 63 | 56 | 67 | 68 | 75 |
| 10 | Орыс тілі | 56 | 54 | 59 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 61,5 | 61,9 | 61 | 58 | 54 | 63 | 60 |
| 12 | Информатика |  |  |  | 98 | 89 | 88 | 79 | 81 | 79 | 74 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 623 | 57 | 52 | 67 | 62 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 67 | 61 | 57 | 66 | 74 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 72 | 74 | 75 | 75 | 64 | 75 | 87 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 71 | 68 | 70 | 73 | 70 | 70 | 66 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 67 | 66 | 91 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 61 | 60 | 58 | 71 | 77 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 53 | 60 | 59 | 61 | 60 |

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 61 | 67,8 | 65,4 | 59,8 | 62,8 | 62,3 |  | 67,3 |  | 59 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  | 79 | 79,6 | 65 | 61,8 | 60 | 72,6 | 70 | 65,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 66,5 | 68 | 65,4 | 53,2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 58,6 | 65,2 | 65,4 | 57,8 | 57,3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 65,1 | 50 | 46,5 | 59 | 49 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55 | 49,8 | 44,8 | 60,2 | 47,6 |
| 7 | Жаратылыс тану |  | 57,8 | 62,4 | 69 | 59,4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 66,8 | 54 | 55 | 60,8 | 69,1 | 62,6 | 57,6 | 67 | 67,7 |
| 10 | Орыс тілі | 60,6 | 60,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  | 53,2 | 53,2 | 58,5 | 57,5 | 54,6 | 51,3 | 56,5 | 56 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,5 | 66 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 51,4 | 50,3 | 53,5 | 68,8 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 55,6 | 57,2 | 55,8 | 62,2 | 60,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 73 | 67,1 | 75 | 62 | 68,8 | 75,2 | 72,4 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 63,6 | 60,2 | 68,5 | 77 | 60,7 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 63,5 | 53,8 | 51 | 60,5 | 60,5 |

**№26 «Келес»** **жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы ІІтоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 59 | 66,4 | 63,3 | 58,7 | 61,8 | 64,3 | 68,2 | 62,3 | 57,9 | 58 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 77,4 | 65 | 60,8 | 59,8 | 71,4 | 71,1 | 64,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 65,5 | 67 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 54,6 | 64,1 | 64,4 | 57,7 | 50,3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 60,1 | 52,9 | 49,5 | 59,1 | 49,9 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 54 | 48,7 | 43,7 | 61,2 | 47,6 |
| 7 | Жаратылыс тану | 59,9 | 57,8 | 62,4 | 69 | 59,4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 61,7 | 64,1 | 62,9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 65,8 | 54 | 55 | 60,8 | 69,1 | 62,6 | 57,6 | 67 | 67,7 |
| 10 | Орыс тілі | 60,6 | 60,4 | 61,8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 54,2 | 58,5 | 57,5 | 54,6 | 51,3 | 56,5 | 56 |
| 12 | Информати ка |  |  |  | 51,3 | 52,1 | 51,9 | 59,8 | 59,7 | 65,5 | 66 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 57,1 | 51,4 | 50,3 | 53,5 | 68,8 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 54,6 | 57,2 | 55,8 | 62,2 | 60,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 59,3 | 57,8 | 61,4 | 64,7 | 61,9 | 68,7 | 64,4 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 71 | 69,1 | 74 | 62,9 | 67,9 | 74,2 | 71,8 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 67,4 | 68,4 | 61,3 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 62,6 | 61,4 | 67,3 | 70 | 61,8 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 62,5 | 54,8 | 52 | 61,6 | 62,4 |

2021-2022,2022-2023 оқу жылдарындағы қорытынды аттестаттау нәтижесі екі оқу жыл ішінде 9,11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасын анықтау мүмкін болмады. Cайтта жүктелген өзін-өзі бағалау мәліметтерінде9,11 сынып оқушыларының қорытынды баға ведомосін көрсеткен.Ол жерде таңдау пәндері бойынша білім сапасын анықтаға мүмкідік болмады. Қорытынды аттестаттау хаттамасы немесе емтихан қорытындысы туралы мәлімет жүктелінгені дұрыс болар еді.

**Қорытынды:Стандарттың 2-қосымша 33-тармағына, 3-қосымшасының 48, 49, 50, 51 - тармақтарына, 4-қосымшасының 42, 43, 44- тармақтарына сәйкес келеді.**

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

**Талдау нәтижелері:**

**Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық;**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін мәліметтерге қол жетімділігі болмады.

**ҚОРЫТЫНДЫ**:**Стандарттың 2-қосымшасы 40, 41, 42, 43 –тармақтарына, 3-қосымшасы 58, 59-тармақтарына, 4-қосымшасының 52, 53-тармақтарына сәйкес келмейді.**

**3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Арнайы оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық-медициналық-педагогикалықконсультациялардың ұсынымдарынескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескерілген. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалған.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған білім беру ұйымдарындағы инварианттық компоненттің оқу пәндерінің көлемі мен мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу бағдарламалармен айқындалған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келеді.**

**4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауы;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Журнал бойынша**  **оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылардың нақты саны** | **«5» баға алған саны** | **«4» баға алған саны** | **«3» баға**  **алға н саны** | **«2» баға**  **алға н саны** | **Ор та ша бал л** | **Оң**  **бағалар**  **%** |
| **1** | **4** | 44 | 44 | 9 | 9 | 22 | 4 | 3.3 | 41**%** |
| **2** | **9** | 56 | 56 | 20 | 15 | 16 | 5 | 3.7 | 62**%** |
| **Жалпы** | | 100 | 100 | 29 | 24 | 38 | 9 | 3,5 | 53**%** |

**ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.**

**15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:**

МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл, 10-11 сыныптарда 2 жыл.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші (он екінші) сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады.

*мониторинг жұмыстары ұсынылмағандықтан қарау мүмкін болмады*.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 46-тармағына, 3 -қосымшасы 62-тармағына, 4 – қосымшасы 56- тармағына сәйкес келмейді.**

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағыканикул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

**2021 – 2022 оқу жылы** Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 20 cәуірдегі №159 хаты сәйкес, Түркістан обылысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылдың 24 сәуірдегі №141 хатына және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылдың 05 мамырдағы №143-н/қ шығыс хатының бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында;

1. Оқу жылын аяқтаудың мынандай мерзімдері бекітілсін:
2. Оқу сабақтарының аяқталуы- 2022 жылы 25 мамыр;
3. 5-8,10 сыныптардағы білім алушыларды аралық аттестаттау оқу жылы аяқталғаннан кейін 31 мамыр,а дейін жүргізілсін.Аралық атестаттау оқу пәндерінің тізбесі (екіден артық емес)мектептің 2-ші сәуірдегі №4 педагогикалық кеңестің шешіміне орай өткізілсін.
4. 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылы 28 мамыр-6 маусым аралығы:
5. 11(12) сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2022 жылы 27 мамыр-10 маусым аралығы.
6. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынандай мерзімдері бекітілсін:

9 (10) сынып білім алушылар үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан ,жазбаша жұмыс (эссе)-2022 жылы 28 мамыр;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмыс) - 2022 жылғы 31 мамыр;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2022 жылғы 3 маусым;
4. таңдау пәні ( физика,химия,биология,география,геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша),шет тілі ,ағылшын ,француз,неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2022жылғы 6 маусым:

11 (12) сынып білім алушылар үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып

1)Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2022 жылғы 27 мамыр:

2) қазақ тілі(оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 30мамыр:

3) қазақстан тарихынан ауызша емтихан -2022 жылғы 2 маусым:

4) орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан -2022 жылғы 7 маусым:

1. 5) таңдау пәні (физика,химия,биология,география,геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша),шет тілі ,ағылшын ,француз,неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2022жылғы 10 маусым:
2. Білім алушыларды қайта қорытынды аттестаттау санитарлық талаптарды сақтай отырып,үш апта ішінде өткізілсін.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №5191 болып тіркелген)талаптарына сәйкес 2022-2023 оқу жылын аяқтауды қамтамасыз етілсін.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтихан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 38 |  | 38 | 11 | 14 | 13 | 65% |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиахан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және  анализ бастамалары | 38 |  | 38 | 13 | 15 | 10 | 73 % |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиахан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 38 |  | 38 | 10 | 18 | 10 | 73% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа

қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Дініқұл Аружан
2. Түймебай Ақбота
3. Садық Күмісай
4. Бимурат Ақтолқын

жоғарыда аты аталған (4 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы

27 мамыр -10 маусым аралығы болып бекітілді;

**2022 – 2023 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.**

**Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2023ж күнгі №90-н/қ бұйрығына сәйкес:**

1. Мектепте оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.
2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.
3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5-9 маусым аралығында өткізілсін.
4. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

1. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2023 жылғы 2 маусым;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023 жылғы 6 маусым;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2023 жылғы 9 маусым;
4. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ,француз, неміс) информатика бойынша жазбаша емтихан -2023жылғы 13 маусым:

11- сынып оқушылары үшін:

1)қазақ тілі (ана тілі,оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан 2023жыл 5 маусым;

**2)** Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2023 жылғы 12 маусым;

4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2023 жылғы 15 маусым;

5) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ) информатика бойынша жазбаша емтихан -2023жылғы 19 маусым күндері болып бекітілсін.

6) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының және ҚР-ның оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2 қосымшасы 47, 48, 49 тармағына, 3 қосымшасы 63,64-тармақтарына, 4 - қосымшасы 57, 58- тармақтарына сәйкес келеді.**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | Бағалауөлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| 1 | Тиістібейінібойыншажоғары (жоғарыоқуорнынанкейінгі) педагогикалықбілімінемесепедагогикалыққайтадаярлаудырастайтын құжаты бар педагогтердіңүлесі |  |  |
| 2 | Біліктіліксанатыныңдеңгейін бес жылдабірреттенсиретпейарттырған/растағанпедагогтердің (оныңішіндебасшылардыңүшжылдабірреттенсиретпей) үлесі |  |  |
| 3 | Үшжылдабірреттенсиретпей (оныңішіндебасшы, басшыорынбасарларының) біліктілігінарттырукурстарынанөткенпедагогтердіңүлесі |  |  |
| 4 | ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкеснегізгіжұмысорны лицензиат болыптабылатынжоғарыжәнебіріншісанаттыпедагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңбастауышбілім беру деңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынанүлесі |  |  |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі |  |  |
| 6 | Білім беру ұйымдарыныңҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкесжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырылуы |  |  |
| 7 | Ғимараттарда (оқукорпустарында) ерекшебілімберілуінеқажеттілігі бар адамдарүшінҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкесжағдайжасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтардыконтрасттыбояуменбояу) |  |  |
| 8 | ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкесбастауыш, негізгі орта жәнежалпыбілім беру ұйымдарынаарналғаноқу-әдістемеліккешендермен, оқужәнекөркемәдебиеттерменқамтамасызетілуі |  |  |
| 9 | Білім беру ұйымдарытоптарының (сыныптарының) толықтырылуыныңсәйкестігі (топтар/сыныптарбөлінісінде) |  |  |
|  |  | Компьютерліктестілеудіңқорытындысыбойыншабарлықтестіленетінбағыттарбойыншаоңжауаптардыңүлесі 40-64 %-ғадейінқұрайды |  |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80% -дан 100%-ғадейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған |  |
| 12 | Педагогтердіңсауалнаманәтижелерінталдау | 80 % -дан 100% -ғадейінгіреспонденттерсапалыоқыту мен тәрбиелеуүшінжағдайдыңжасалудеңгейінеқанағаттанған |  |
| 13 | Ата-аналардың (заңдыөкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100%-ғадейінгіреспонденттербілімалушылардыңдайындықдеңгейінеқанағаттанған |  |
| **Қорытынды балл** | | | **52** |

**Мемлекеттік аттестаттау қорытындысы:**

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы сәуірдегі шешіміне сәйкес **Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№26 «Келес»жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі** АТТЕСТАТТАЛМАДЫ.

