Дуйсенова Лазат анарбаевна 19.02.1981ж. «ШУ» 2014ж.
Мамандығы-педагог-психолог.
Жұмыс өтілі-9 жыл.

Сканировано с CamScanner

Шымкент университеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 *14* жылғы « *28* » *05* шешімімен (№ *03* хаттама)

Дуйсенова
Лазат Анарбаевнаға

5B010300-Педагогика және психология

мамандығы бойынша

білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы Дубағраева З.А.
Ректор Шингисбаев Б.Ж.
Хатшы Кипшакбаева С.А.
М.О.

Тіркеу нөмірі *2194*

2014 жылғы « *17* » *маусым*

Шымкент қ.

ЖБ-Б № 0704708

Решением Государственной аттестационной комиссии
Шымкентского университета

от « *28* » *05* 20 *14* года (протокол № *03*)

Дуйсеновой
Лазат Анарбаевне

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР
образования

по специальности
5B010300-Педагогика и психология

By the authority of the State Attestation Commission

Shymkent University

confers upon

Duisenova Lazat

the academic degree of **BACHELOR**
of education

in specialty *5B010300-Pedagogics and Psychology*

Date « *28* » *05* 20 *14*

« *17* » *июня* *2014* года г. *Шымкент*

ЖБ-Б № 0704708

Сканировано с CamScanner

3. Туған күні 19 ақпан 1981 ж.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат Диплом КОБ № 0435574 15.07.2010 ж.

5. Түсу сынақтары Сұхбаттасу №01-208 14.07.2011 ж.

6. Түсті Шымкент университеті 2011 ж.

7. Бітірді Шымкент университеті 2014 ж.

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Кәсіби іс-әрекетке кіріспе	2	B	3	80	жақсы
Ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемесі	2	B	3	80	жақсы
Психологиялық-педагогикалық әлеуметтік	3	B	3	80	жақсы
Педагогикалық колледждегі өндірістік	5	B	3	80	жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсырылған пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қазақстан тарихы	3	B	3	81	жақсы
Жалпы педагогика және психология	1	B-	2,67	75	жақсы

11. 28.05.2014 ж. орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Абай мұралары негізінде оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу жолдары	2	B-	2,67	75	жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 138

13. Орташа өлшемді баға (GPA) 2,99

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (20 14 ж. « 28 » мамыр № 3 хаттама)

жоғары білім бағдарламасы

біліктілігі берілді

5B010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша

білім бакалавры берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

ДИПЛОМСЫЗ ЖАРАМСЫЗ

Шымкент университеті

Шымкент

ДИПЛОМҒА ҚОСЫМША (транскрипт)

№ ЖБ-Б 0704708

17.06.2014 ж.

2194

Ректор

Факультет деканы

Хатшы

М.О.

ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сканировано с CamScanner

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev Intellectual Schools NIS Center of Excellence

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Дуйсенова Лазат Анарбаевна

біліктілікті арттыру курсын «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Психологическая поддержка школьников» в объёме 80 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации ____ Калгинбаева Ж.С. (тегі, аты, әкесінің аты) (фамилия, имя, отчество) ____ (қолы) (подпись)

МО
МП

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 036740

Берілген күні:
Дата выдачи: 10.11.2023 жыл года

Сканировано с CamScanner

«АДАМНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМУЫ ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СЕРТИФИКАТ

Осымен Дуйсенова Лазат Анарбаевна

біліктілікті арттыру курсын «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»

тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

Настоящим подтверждает, что Дуйсенова Лазат Анарбаевна

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему «Профилактика насилия в организациях образования»

в объеме 80 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации Сакенова Е.Н.

М.О.
М.П.

Тіркеу нөмірі №
Регистрационный номер № 3738

Берілген күні:
Дата выдачи: «09» 06 20 23 жыл/год

№ 0020753

Сканировано с CamScanner

Түркістан облысы

Келес аудан

№26 «Келес» жалпы орта мектебі

«Бекітемін»:
Мектеп директорының
міндетін уақытша атқарушы:
Б.Санаев

«_____»_____________2021ж.

№ 26 «Келес» жалпы орта мектебі 2021-2022 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызмет» жұмысының жоспары

Педагог-психолог: Л.Дуйсенова

Сканировано с CamScanner

Бәйтерек ауылы
2021-2022 ж.

Мақсаты:

Мектепте қолайлы психологиялық атмосфера құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттер:

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу , өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту;
- білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Сканировано с CamScanner

Мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі			
2021-2022 оку жылындағы психологиялық кызметтің жылдык бойынша аткарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Тамыз педагогикалык кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оку жылында 1сыныптарға кабылданатын окушылардың тізімін алу, жинактау жұмыстары.	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу максатында кабинетті жабдыктау жұмыстары.	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдык жоспарына сай педагогикалык кеңестерде каралатын мәселелер, бестік одак жоспарлары т.б)	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Диагностика (кыркүйек)			
1сынып окушыларының мектепке дайындығын аныктау	Керн- Йерасек тесті	кыркүйек	Педагог-психолог
5 сынып окушыларының окуға бейімділігін аныктау	«Бейімделуін аныктау» сауалнама	кыркүйек	Педагог-психолог
10 сынып окушыларының окуға бейімділігін аныктау	«Бейімделуін аныктау» сауалнама	кыркүйек	Педагог-психолог
Кажеттілікке карай үлгерімі төмен окушылармен жұмыс	«Танымдык процестерді зерттеу» әдістері	кыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Аныктама	кыркүйек	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

Түзету-дамыту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе мектеп» ? бейімделу ойын - жаттығулары	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	Жаттығу-ойын түрінде	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Кеңес беру жұмыстары(қыркүйек)			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы,ата-ана ,мұғалімге кеңес беру	«Есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
1,5 сынып оқушыларының ата-аналарына мектепке бейімделуі бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	Оқушылардың оқудағы бейімделуіне байланысты оқушылар мен ата –аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	Оқушылардың оқудағы бейімделуіне байланысты оқушылар мен ата –аналарға,	қыркүйек	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

	мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар		
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог- психолог
«Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
«Бес терек» жобасы бойынша кабинет талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл,сары,жасыл» деңгейлерін анықтау	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобын анықтау алгоритмі	қыркүйек	Педагог-психолог
Диагностика «Бес терек» (қазан)			
2-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің арманым» эссе «Бестерек» жобасы бойынша	қазан	Педагог-психолог
5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің отбасым» эссе «Бестерек» жобасы бойынша	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	« Менің ең жақын досым» эссе бестерек жобасы	қазан	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	Анонимді сауалнама	қазан	Педагог-психолог
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Түзету-дамыту жұмыстары (қазан)			
1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Сергіту ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

5-8 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Отбасы, ата-ана туралы видео роликтер	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Достық туралы видео роликтер	қазан	Педагог-психолог
Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик	қазан	Педагог-психолог
Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс	Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог
Кеңес беру жұмыстары (қазан)			
5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	« Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ықпалдастығы» кеңес беру	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары тоқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	« Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ықпалдастығы» кеңес беру	қазан	Педагог-психолог
Диагностика (Бес терек) қараша			
1-4 сыныптары оқушыларына «Бес терек» жобасы бойынша әдістеме	«Отбасы суреті» арт терапия әдістемесі	қараша	Педагог-психолог
5-11 сыныптары оқушыларына «Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Үй. Адам. Ағаш» проективті әдіс (авторы Дж. Бук)	қараша	Педагог- психолог
Қорытынды жұмыс	Анықтама	қараша	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қараша)			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Отбасы, ата-ана туралы видеоролик	Қараша	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар	Өз көңіл-күйіңді қалай	Қараша	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	басқаруға болады? Видео ролик		
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Кеңес беру жұмыстары(қараша)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға кеңес беру,жадынама	қараша	Педагог-психолог
Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс	Кеңес беру «Ұлт боламын десең,ұл-қызыңды тәрбиеле»Видео роликтер	қараша	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (қараша)			
Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар	«Қыз ұлттың -ұйытқысы» әңгіме-сұхбат	қараша	Педагог-психолог
Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар	«Зиянды әдет-қоғамдық дерт» видео ролик	Жыл бойы қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог
Диагностика «Бес терек» (желтоқсан)			
«Бестерек» жобасы бойынша сауалнама	Психологтың сауалнамасы №1 нұсқаулық	Желтоқсан	Педагог-психолог
«Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	Желтоқсан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту желтоқсан			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өмір- бумеранг» видеоролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Жақсылық -жақсылықпен қайтады» видеоролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша	«Балаңызбен дос- сырлас бола	Желтоқсан	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

ата-аналармен жұмыс	білесіз бе?» Видео ролик		
Кеңес беру жұмыстары(желтоқсан)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық –зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар,кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жас мамандармен жұмыс	«Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары»лекция	Желтоқсан	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (желтоқсан)			
Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сынып қыздарына)	Түсіндірме жұмыстар	Желтоқсан	Педагог-психолог
Диагностика (қаңтар)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық -зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	Д.Голландтың «Мамандыққа икемділікті анықтау» тесті	қаңтар	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қаңтар)			
Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Балаңызбен дос,сырлас бола білесіз бе» видеоролик	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	«Кәсіптік бағыт – бағдар беру» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог
Кеңес беру (қаңтар)			

Сканировано с CamScanner

Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары	қантар	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру,түсіндіру жұмыстары	қаңтар	Педагог-психолог
Ата-аналарға кәсіби бағдар бойынша түсіндірме жұмыстары	«Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» видео роликтер, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	қаңтар	Педагог-психолог
Алдын –алу, ағарту жұмыстары (қаңтар)			
Ерте жүктіліктің алдын-алу	« Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама	қаңтар	Педагог-психолог
«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	қаңтар	Педагог-психолог
Әскери шақырушылармен жұмыс	Психологиялық зерттеу	қаңтар	Педагог-психолог
Диагностика (ақпан)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Діни экстримизмнің алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Ақпан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (ақпан)			
Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	Сабаққа зейінділікті арттыруға арналған жаттығулар	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	Ақпан	Педагог-психолог
Алдын алу,ағарту жұмыстары (ақпан)			
Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс	«Интернеттің пайдасы мен зияны»	Ақпан	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

	видео ролик		
Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс	Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама	Ақпан	Педагог-психолог
ОЖСБ-ға мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары-	4-9 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар	Ақпан	Педагог-психолог
Диагностика (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	« Кактус» ертегісін құру	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі	наурыз	Педагог-психолог
Түзету дамыту (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	« Еркін бала» тренинг жаттығулар	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	« Сезімімнің ішкі әлемі» тренинг	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс	«ҰБТ –ға арналған мотивация» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Кеңес беру (наурыз)			
Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша	«Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру	наурыз	Педагог-психолог
Мектеп ұжымымен жұмыс	Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары	наурыз	Педагог-психолог
Алдын-алу, ағарту (наурыз)			

Сканировано с CamScanner

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	«Телефонға тәуелділік» Видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Диагностика (сәуір)			
Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары	Өз агрессияңды басқара аласың ба? Сауалнама	сәуір	Педагог-психолог
Түзету дамыту (сәуір)			
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«Менің құндылықтарым» тренинг	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сен агрессияңды қалай жеңесің» видео ролик	сәуір	Педагог-психолог
Кеңес беру, ағарту жұмыстары (сәуір)			
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары « Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары» видео роликтер	сәуір	Педагог-психолог
Диагностика (мамыр)			
Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау	«Стресс» тесті	мамыр	Педагог-психолог
Түзету дамыту (мамыр)			
Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу бойынша жұмыстар	«ҰБТ- бұл жәй ғана сынақ» видеоролик	мамыр	Педагог-психолог
Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өлімжеттікке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек? https://www.youtube.com/watch?v=toXyINrGdX0 https://www.youtube.com/watch	мамыр	Педагог-психолог

Сканировано с CamScanner

	?v=ttRj87iqsbE		
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Күйзеліс https://www.youtube.com/watch?v=nMovlZMBTA0	мамыр	Педагог-психоло
Жоғары буын оқушылар арасындағы кәсіби бағдар жұмысы	Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе? https://www.youtube.com/watch?v=-PEWH6IicUw https://www.youtube.com/watch?v=wQeHOeZriU4	мамыр	Педагог-психолс
Кеңес беру (мамыр)			
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?	Мамыр	Педагог-психоло
Мектеп оқушыларына сұраныстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Кеңес беру	мамыр	Педагог-психолс
Бітіруші сыныптармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары. Кеңес беру	мамыр	Педагог-психол

Педагог - психолог: Л.Дуйсенова

Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектеп
Психологиялық қызмет бойынша 2021-2022 оқу жылының
жылдық жұмыстар есебі.

Тамыз айында психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар,оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасақталып бекітілді.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер,сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

Оқушылармен жұмыс.

Қыркүйек айында жаңадан келген оқушылардың ,1-сынып оқушыларының мектепке, 5,10 сынып орта және жоғары сыныпқа бейімделуін анықтау мақсатында психодиагностика әдістемелері алынып, оқушыларға коррекциялық іс-шаралар жүргізілді.

1,5-сынып оқушыларының мектепке дайындығы мен бейімделуін анықтауда Керн Ирасек әдістемесі, «Бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Гүл күлтешелері» әдістемелері алынып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сканировано с CamScanner

Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында «Керн-Ирасек», «Мюстенберг» , «Бурдон» , «Не артық», «Ертегі айтып беруші», «Графикалық тест», әр буынға арналған ШТУР тесті , Айзенктің сөздік және математикалық тесті, т.б әдістемелер жүргізілді. МАД тобының мектепке дайындығын анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу нәтижелері бойынша дамыту жұмыстары жүргізілді.

Үйден оқитын және үлгерімі төмен оқушылармен танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында коррекция жұмыстары жүргізіледі.

Бітіруші сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңестер ұсынылды.

ББМЖ-ға, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындау мақсатында 9,11-сынып оқушыларымен психологиялық сабақтар жүргізілді.

Сканировано с CamScanner

Аутоагрессивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау бойынша анықтамалар толтырылды. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл, сары, жасыл» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізілді.Тәуекел топқа жататын оқушылар анықталып, арнайы жұмыс жоспары жасақталды.

Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жас ерекшелігіне сай оқушыларымен «Мен өмірді сүйемін», «Отбасы-бақыт мекені», «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» атты ағарту жұмыстары, тренинг , сергіту ойын-жаттығулары жүргізілді. «Достық» туралы видеороликтер көрсетіліп, «Сенің құқығың» тақырыбында сауалнама жүргізілді.

Үйде оқитын оқушылармен «Үшінші көз, оян!» тақырыбында ойын-жаттығулар жүргізілді. Бастауыш сыныппен «Кактус» ,«Отбасы суреті» арттерапиялық әдістемесі , 5-11 сынып оқушыларымен «Үй,адам,ағаш» , Әлемде жоқ жануар» проективті әдістемесі жүргізілді.

Сканировано с CamScanner

Зерттеу нәтижесі бойынша «Отбасы, ата-ана» туралы видеороликтер, Өз көңіл –күйіңді қалай басқаруға болады» , «Тұлға болып қалыптасайық», Менің құндылықтарым» ,«Сезімімнің ішкі әлемі» т.б.тренинг,психологиялық сабақтар, сауықтыру шаралары жүргізілді.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен арнайы жоспар бойынша топтық және жеке жұмыстар жүргізілді.

Салауатты өмір салтын насихаттау және жасөспірім қыздар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Қыз-ұлттың ұйытқысы» , «Қыз Еркем,қылығымен көркем»,«Қыз балалардағы өтпелі кезең ерекшеліктері», «Сырғалым-сырласым»т.б.тақырыптарда лекция ,түсіндірме жұмыстары , сырласу кештері , сайыстар өткізілді . 7-11 сынып қыздарына жадынама таратылды.

Сканировано с CamScanner

Зиянды әдеттен аулақ болудың алдын алу мақсатында «Әкелер мектебімен» бірлесе отырып,8-11 сынып ұлдарымен «Зиянды әдет-қоғамдық дерт», «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.10-11 сыныптың әскерге баратын ұл балаларымен диагностика жүргізілді.

Психология апталығы «Жантану әлеміне саяхат» тақырыбында өтті.

Сканировано с CamScanner

«Оқырмандар» үйірмесі мүшелерімен біргелікте М.Мақатаевтың шығармашылығына арналған «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби-сазды кеш өткізілді. «Аққулар ұйықтағанда» поэмасынан сахналық қойылым қойды. Отбасылық құндылықтарды насихаттау, өскелең ұрпаққа халқымыздың этнопсихологиялық ерекшеліктерін теориялық және қолданбалы түрде танып білуін меңгерту мақсатында «Сырғалым-сырласым» атты сайыс ұйымдастырылып,сайысқа жеңге мен қайынсіңлі ретінде мектебіміздің жас мұғалималары мен 8-10 сынып аралығындағы оқушы қыздар қатысты.

«Әр бала- бір жұлдыз» атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.Іс-шараға үйден оқитын оқушылар да тартылып, өз өнерлерін көрсетті. Бастауыш сынып оқушылары ертегілерден сахналық қойылымдар көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін арттырды.

Сканировано с CamScanner

Апталықта жас ұрпақтың бойында сүйіспеншілік, сыйластық, кішіпейілділік құндылықтарын арттыру мақсатында «Тілек шарлары» акциясы ұйымдастырылды.

Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар барысында 1,5-сынып оқушыларының мектеп өміріне,оқу әрекетіне бейімделуі, жас ерекшелік және дағдарыстар, бала қабылдауының ерекшеліктері, интернет сайттары жайында лекция, түсіндірме, ұсыныс –кеңестер берілді.

«Баланың талаптану деңгейі», «Ата-ана-баланың бас ұстазы», «Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ықпалдастығы» , «Отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу» , жасөспірімдер арасында

Сканировано с CamScanner

интернетке тәуелділіктің қалыптасуының алдын алу бойынша тақырыбында семинар - кеңес ұйымдастырылды.

Этнопедагогика мен этнопсихологияны насихаттау, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында жеңге мен қайынсіңлі ынтымақтастығында «Сырғалым-сырласым» сайысы өткізілді.

Педагогтармен жүргізілген жұмыстар бойынша 1,5 сынып оқушыларының мектеп өміріне,оқу әрекетіне бейімделуі бойынша түсіндірме, мұғалім мен оқушы қарым-қатынасын анықтау мақсатында оқушылардан алынған «Ертегілер елінде» , «Мұғалім-оқушы көзімен» сауалнамасының нәтижесі бойынша ұсыныс,кеңес берілді.
Ұжымның көңіл-күйін реттеу, қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін меңгеруге көмектесу мақсатында «Ұжымдағы моральдық –психологиялық климат-нәтижелі қарым-қатынас негізі» , « Педагогтың эмоциялық тұрақтылығы» ,«Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» тақырыбында лекция ,семинар-тренинг, кездесулер ұйымдастырылды.
11 сынып пән мұғалімдеріне ҰБТ,ОЖСБ қарсаңында сергіту мақсатында ойын-жаттығулар жүргізілді.
Жас мамандарға кәсіби және тұлғалық тұрғыдан шыңдалу барысында, сынып жетекшілерге оқушының жас және жеке ерекшеліктері, кәсіби бағдар бойынша ұсыныс,кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» түскен хабарламалар комиссия мүшелерінің қатысуымен талқыланып шешіледі, оқушыға көмек беріледі.
Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыстық жағдайларымен танысып, ата-аналарымен (қамқоршыларымен) әңгіме-сұқбат жүргізілді, қолдау көрсетілді.

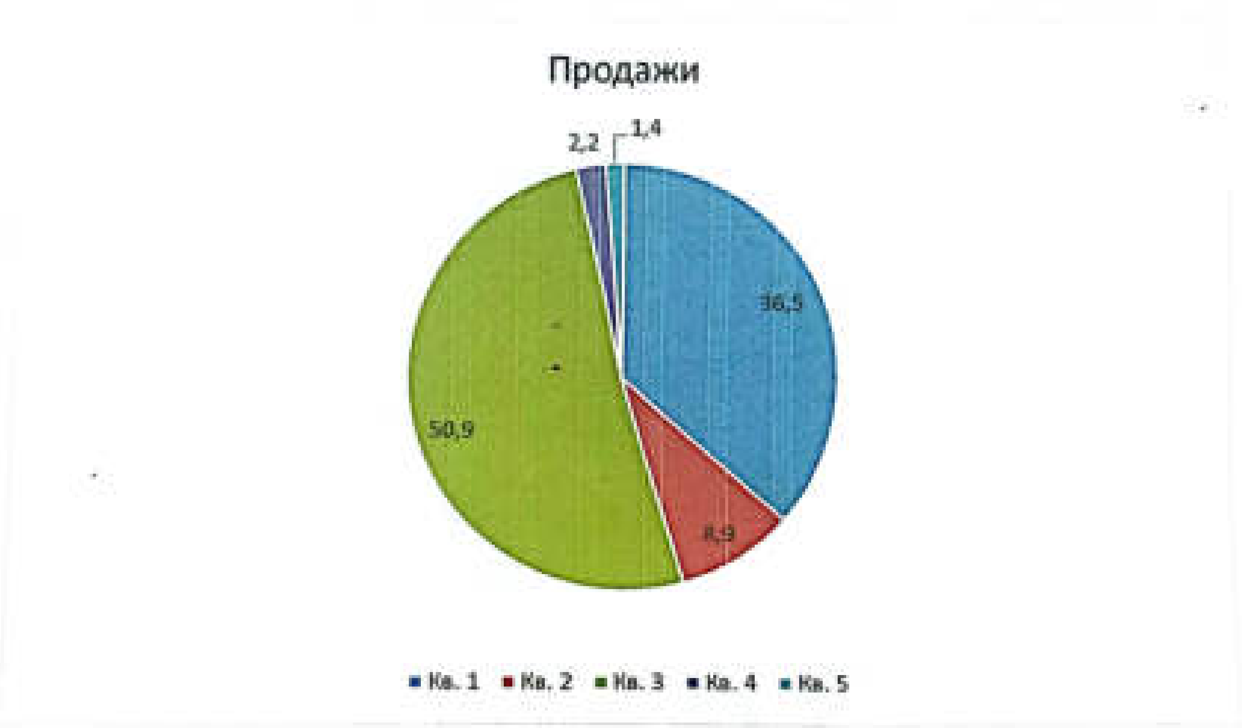
Педагог-психолог: Л.Дуйсенова

Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

5-11 сынып оқушыларының **А.Беловтың «Темперамент» тесті** бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	қатысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		Аралас тип	
5-11	377	357	130	36,5%	32	8,9%	182	50,9%	8	2,2%	5	1,4%

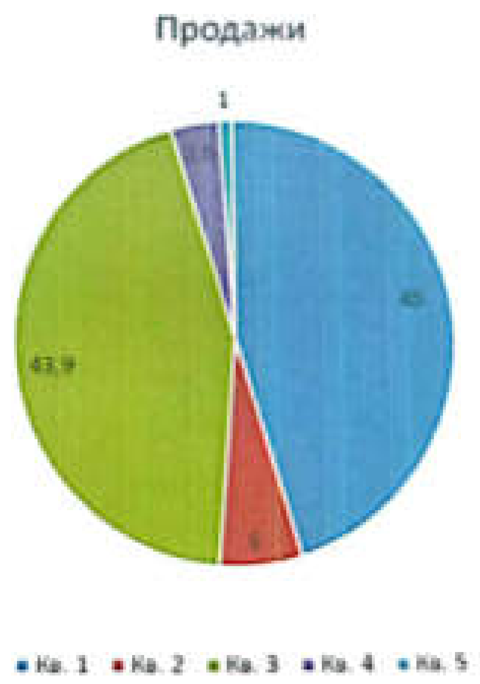


Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебинің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

Бастауыш сынып оқушыларының **А.Беловтың «Темперамент» тесті** әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	қатысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		араластип	
3-4	82	82	37	45%	5	6%	36	43,9%	3	3,6%	1	1%

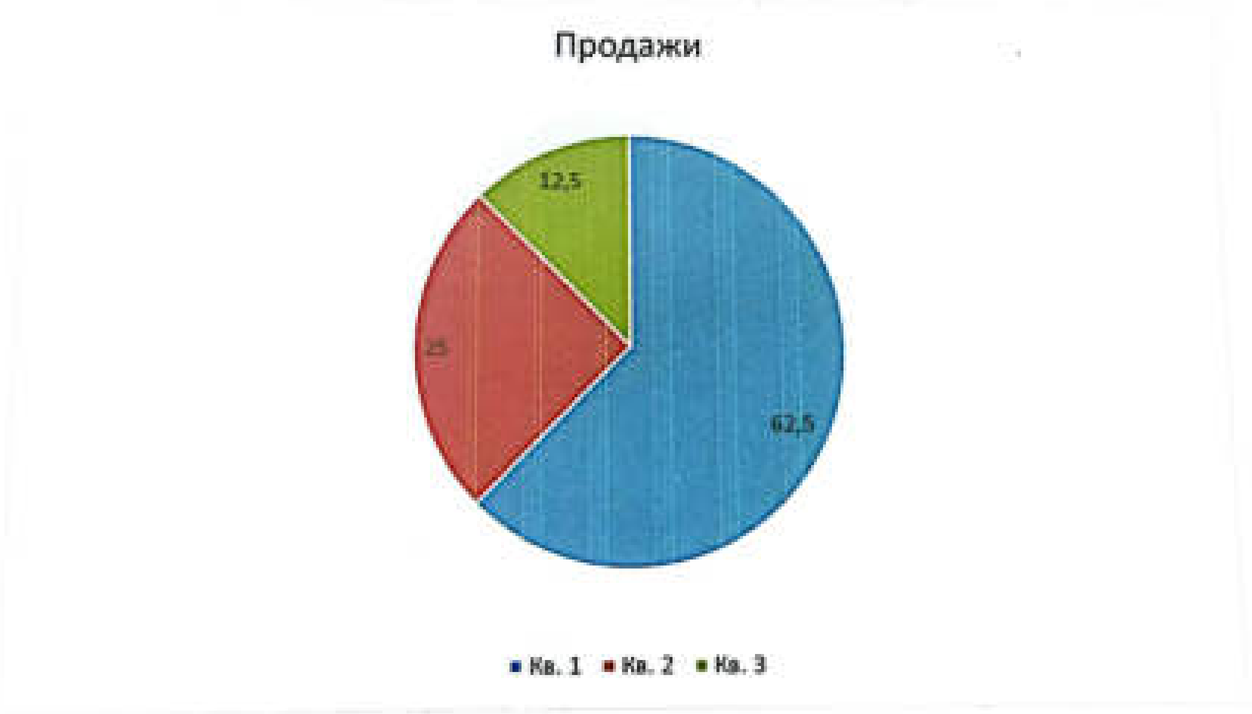


Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Йирасек тестінің нәтижесі

сыныптар	барлығы	қатысқаны	жоғары		орта		төмен	
1а,ә сынып	40	40	25	62,5%	10	25%	5	12,5%

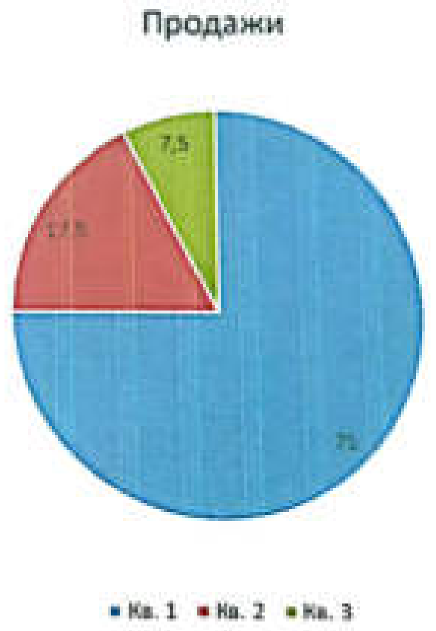


Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

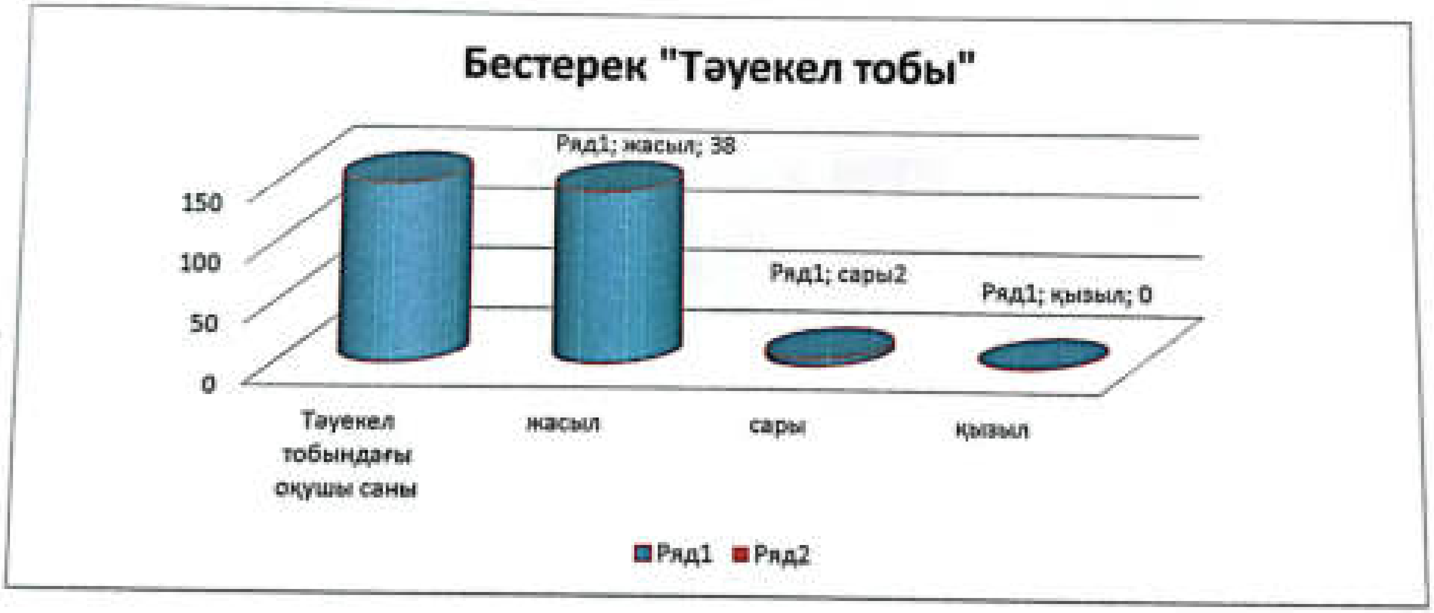
5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатындағы «Менің сыныбым» әдістемесінің нәтижесі бойынша

Сыныптар	барлығы	қатысқаны	жоғары		орта		төмен	
5а,ә	40	40	30	75%	7	17,5%	3	7.5%



Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі



Сканировано с CamScanner

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының статистикалық есебі

Сканировано с CamScanner