

Қазақстан Республикасының Ғылым және Білім министрлігі
Түркістан облысы Келес ауданы
№26 «Келес» жалпы орта мектебі

«Бекітіледі»

Мектеп директорынан

уақытша міндетті атқарушы:

 М. Омаров

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

педагог-психолог: Л.Дүйсенова

2023-2024 оқу жылы.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушылардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің ма. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жүзінше істері қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіпті білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туғындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін кәуіпсіз орта құру.
- 2) Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жаңыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) Әлеуметтік кәуіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қимылдарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.
- 5) Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойынша өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады.
- 6) Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құрықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатынастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады.
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау сандықлығы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады.
- 8) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін пеліотер мен мамандардың пнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.
- 9) Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүддегі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу. Жүргізілетін әдістеме «Керн-Нирассек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздер көшірмесі 3)Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу. Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ HCB-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Өзіңді мақта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/						
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
6	Темперамент	Диагностика	1 сынып, жанадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9,11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
8	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ HCB-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел тапысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа »	Түзету - дамыту	5 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4. «Реніштен арылу» тренингі						
Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оны мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Түзету -дамыту	11 сынып	Тоқсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Пікірталас –жанжал емес»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету –дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету –дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету –дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету –дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Реніштен арылу»	Түзету –дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету –дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-	Түзету –дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

дамыту жаттығулары						
«Өтініш және менің отан деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

III. Профилактика және психологиялық дағдату

«Балалар үшін бірігіңік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жалпама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог	Анықтама
«Менің психологиялық денсаулығым»					Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	

Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДПО Педагог – психолог Мектеп аяқаны	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама

Психологиялық атпалық «Психология әлеміндегі мен...» тақырыпты анықтауға болады	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Атпалық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
р балалармен психикалық саулығын нығайту, ртіпсіздіктің алдын алу,	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДПО Педагог – психолог	Анықтама

жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу						Мектеп аяжаны Мектеп инспекторы	
«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда! Тақырып өзгертуге болады болады	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДТО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп	

IV. Консультация беру

1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ППҚЖ хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін	V. Ұйымдастыру	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
---	----------------	------------------------	----------	----------------	--	--------------------------

психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу						
Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инструкторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. Ерте жүктілік №4. Онлайн ойындар	<i>V.Ұйымдастыру</i>	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс		Хаттама
Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	<i>V.Ұйымдастыру</i>	ПҚ мүшелері	Кезінде	Жиналыс		Хаттама
ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	<i>V.Ұйымдастыру</i>		Жарты жылдық			Қорытынды есеп

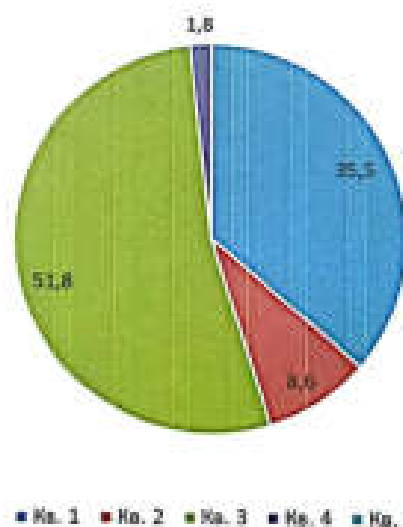
Педагог-психолог:  Л.Дуйсенова

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

5-11 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті бойынша темперамент типтері анықталды.

сыныптар	барлығы	катысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		Аралас тип	
5-11	382	370	133	35,9%	32	8,6%	192	51,8%	7	1,8%	6	1,6%

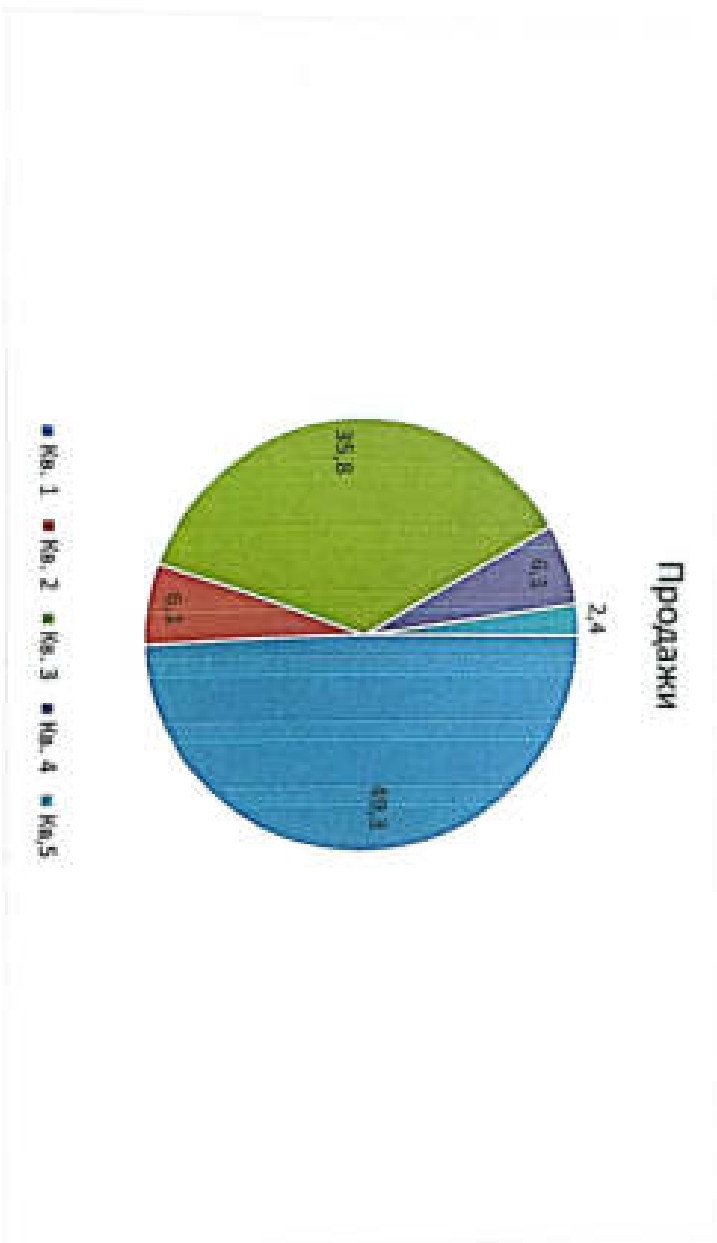
Продажи



№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

Бастауыш сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды.

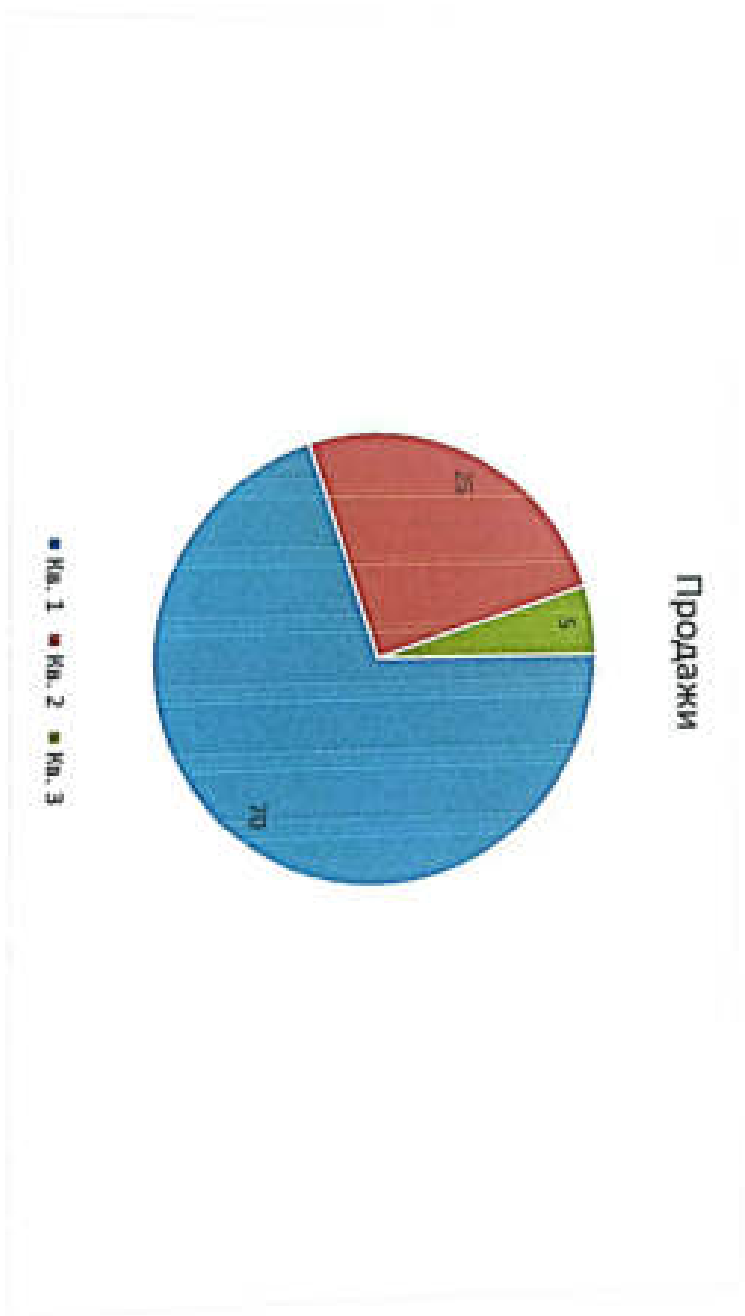
сыныптар	барлығы	катысқаны	сангвиник		холерик		флегматик		меланхолик		араластип	
3-4	81	80	40	49,3%	5	6,1%	29	35,8%	5	6,1%	2	2,4%



№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Йирасек тестінің нәтижесі

сыныптар	барлығы	катысқаны	жоғары	орта	төмен
1.а сынып	40	40	28 70%	10 25%	2 5%

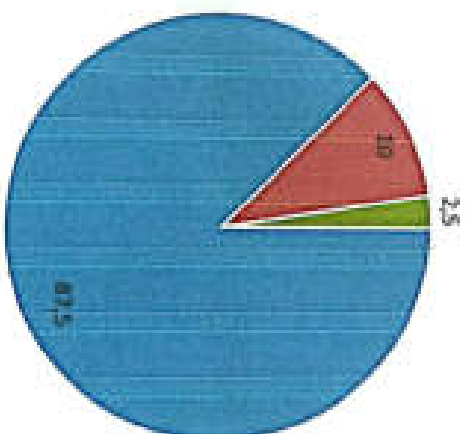


№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатындағы «Менің сыныбым» әдістемесінің нәтижесі бойынша

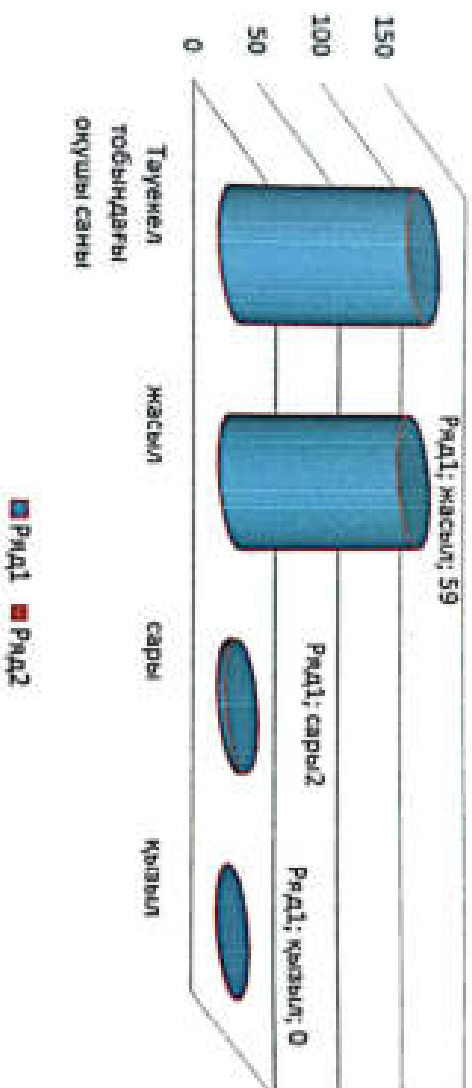
Сыныптар	барлығы	катысқаны	жоғары	орта	төмен
5д.ә	40	40	35 87,5%	4 10%	1 2,5%

Продажи

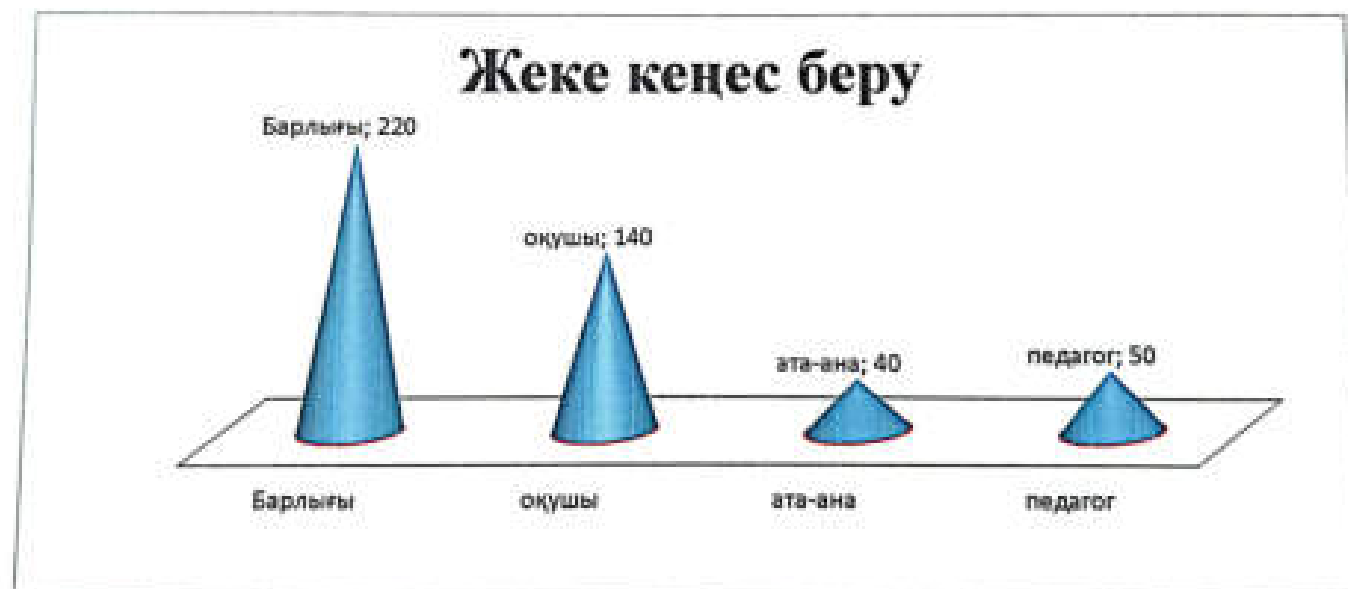


■ №. 1 ■ №. 2 ■ №. 3

Бестерек "Тәуекел тобы"



№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі



№26 «Келес» жалпы орта мектеп
Психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылының
атқарылған жұмыстар есебі.

Тамыз айында психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасақталып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықтылып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде мектеп ұжымы таныстырылды.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылды. 1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне, 5-сынып оқушыларының орта буынға, оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылды.



«Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау бойынша анықтамалар толтырылды. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл, сары, жасыл» деңгейлері анықтау алгоритмі

жүргізілді. Тәуекел топқа жататын оқушылар анықталып, арнайы жұмыс жоспары жасакталды.



Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі, 5-7 сыныптардан «НСВ-10»тесті, 8-10 сыныптардан «ДАСС шкаласы» диагностика жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізілді.



9,11 сынып оқушыларын ББМЖ,ҮБТ-ға психологиялық дайындау мақсатында психологиялық сабақтар өткізілді.



Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңес берілді. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!» жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды.



Қыздар жиналысында профилактикалық ағарту бағытында әңгіме-сұхбат жүргізілді. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалар үнемі назарда болып, олардың психологиялық тұрғыдан даму динамикасы есептеліп отырды.

Тоқсан бойына 69 тұлғаға жеке кеңес берілді.