

Түркістан облысының адам әлеуеті дамыту басқармасының  
«Келес аулаңының адам әлеуеті дамыту бөлімі» мемлекеттік мекемесі  
№26 «Келес» жалпы орта мектебі

«Бекітемін»

Мектеп директорының  
уақытша міндетін атқарушы:



К. Керимбергдиева

31.08.2022 ж.

## ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог: Д.Дүйсенова

2022-2023 оқу жылы.

## Түркістан облысы

### Келес ауданының адамзат әлеуеті дамыту бөлімі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 6 сәуірінің № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі

2021 жылғы 16 қыркүйегінің № 472 бұйрығы

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізбегіне

№ 24429 болып енгізілінуіне аян отырып

№26 «Келес» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологы

психологиялық қызметі бойынша

2022-2023 оқу жылына арналған жылдық

жоспары

| № р/с                    | Іс-шарлар                                                                                                           | Жұмыс түрлері                                      | Нысаналы топ  | Орындау мерзімі |  |                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------|--|------------------|
| <b>І. Диагностикалық</b> |                                                                                                                     |                                                    |               |                 |  |                  |
| 1                        | Мектепке жаңадан келген оқушылардың танысу жұмыстары                                                                | Танысу                                             | 1-11 сыныптар | қыркүйек        |  | Танысу жұмыстары |
| 2                        | Оқушылардың бейімделуіне психологиялық қолдау, сүйемелдеу                                                           |                                                    | 1-11 сыныптар | қыркүйек        |  | түсіндірме       |
| 3                        | «Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау                                                                        | Матіметтер жинақтау                                | 5-11 сыныптар | қыркүйек        |  | Арнайы кесте     |
| 4                        | «Бес терек» жобасы бойынша кабинет талдауы негізінде тәуекелге бойынның «Қызыл, сары, жасыл» деңгейлерінің бақылауы | Сараптау                                           | 5-11 сыныптар | қыркүйек        |  | Арнайы кесте     |
| 5                        | 5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар                          | «Менің отбасым» жобасы бойынша                     | 5-8 сыныптар  | Қыркүйек        |  | Анықтама         |
| 6                        | 9-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар                         | «Менің ең жақын досым» жобасы бойынша              | 9-11 сыныптар | қыркүйек        |  | Анықтама         |
| 7                        | Жоғары сынып оқушылары арасында құрылымдық ақпарат алудың жұмыстары                                                 | Анонимді сауалнама                                 | 8-11 сыныптар | қазан           |  | Анықтама         |
| 8                        | Жұмыстың қорытындысы                                                                                                | Анықтама                                           | 1-11 сыныптар | қазан           |  | Анықтама         |
| 9                        | 5-11 сыныптары оқушыларына «Бестерек» жобасы бойынша проективті әдіс                                                | «Үй, Адам, Ағаш» проективті әдіс (авторы Дж. Брук) | 5-11 сыныптар | Қыркүйек-қазан  |  | Анықтама         |
| 10                       | Қорытынды жұмыс                                                                                                     | Анықтама                                           | 5-11 сыныптар | қазан           |  | Анықтама         |
| 11                       | «Бестерек» жобасы бойынша сауалнама                                                                                 | Психологтың сауалнамасы                            | 5-11 сыныптар | қыркүйек        |  | Анықтама         |

|                          |                                                                                                              |                                                         |               |             |                |          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------|----------|
| 12                       | «Өзгестерек» жобасы бойынша проективті дәріс                                                                 | «Аяқталмаған сөйлесімдер» әдістемесі                    | 5-11 сыныптар | қазан       | Кәсіптің қарай | Анықтама |
| 13                       | Жоғарғы және орта буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар                     | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама | 9-11 сыныптар | қараша      | Анықтама       | Анықтама |
| 14                       | Жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау                      | Д.Голландтың «Мамандыққа иесімділікті анықтау» тесті    | 9-11 сыныптар | желтоқсан   | Анықтама       | Анықтама |
| 15                       | Жоғарғы және орта буын оқушылар арасындағы дін экстремизмінің алдын алу бойынша жұмыстар                     | Дін экстремизмінің алдын алу бойынша анонимді сауалнама | 9-11 сыныптар | желтоқсан   | Анықтама       | Анықтама |
| 16                       | Жоғарғы және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар                        | «Өлемше жоқ жауар» проективті әдістемесі                | 1-4 сыныптар  | қытар       | Кәсіптің қарай | Анықтама |
| 17                       | Жоғарғы және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары                                      | Өз агрессияның басқара алармын ба? Сауалнама            | 5-11 сыныптар | ақпан       | Анықтама       | Анықтама |
| 18                       | Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау                                                    | Тест, сауалнама                                         | 11 сыныптар   | Қазан-ақпан | Анықтама       | Анықтама |
| II. Түзету-дамыту жұмысы |                                                                                                              |                                                         |               |             |                |          |
| 19.                      | 5-8 сыныптары оқушыларының арасында аутоагрессияны мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары  | Отбасы, ая-ына туралы видео роликтер                    | 5-8 сыныптар  | қазан       | Хаттама        | Хаттама  |
| 20                       | 9-11 сыныптары оқушыларының арасында аутоагрессияны мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары | Достық туралы видео роликтер (Оқушылармен)              | 9-11 сыныптар | қазан       | Хаттама        | Хаттама  |
| 21                       | Құрметке, құрметтіліктің алдын алу бойынша жұмыстар                                                          | «Әлімбеттік не екенін білесің бе?» видеоролик           | 5-11 сыныптар | Қараша      | Хаттама        | Хаттама  |
| 22                       | Үйде оқитын оқушылармен психологиялық                                                                        | Танымдық кәсіптерін дамыту мақсатында                   | 5-11 сыныптар | қазан       | Кәсіптің қарай | Хаттама  |

|    |                                                                                                          |                                                            |                          |           |  |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--|---------|
|    | жұмыс                                                                                                    | ойын жетілтулер                                            |                          |           |  |         |
| 23 | Жоғары және орта бұрын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар      | Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?<br>Видео ролик    | 5-11 сыныптар            | қаңтар    |  | Хаттама |
| 24 | Жоғары және орта бұрын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар    | «Жақсылық жақсылықпен қайтады»<br>видеоролик               | 5-11 сыныптар            | желтоқсан |  | Хаттама |
| 25 | Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс                                                 | «Баланыңбен дос сұраас<br>бола білесің бе?»<br>Видео ролик | 1-11 сыныптар            | желтоқсан |  |         |
| 26 | Сыныпта-аналар жиналыстары                                                                               | Мектепшілік жиналыс                                        | Сұраамс<br>бойынша       | Жыл бойы  |  | Хаттама |
| 27 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс                                                 | «Баланыңбен дос, сұраамс<br>бола білесің бе»<br>видеоролик | 1-4 сыныптар<br>аралығы  | қаңтар    |  | Хаттама |
| 28 | Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін арттыру                   | «Кәсіптік бағыт – бағдар<br>беру» видео ролик              | 9-11 сыныптар<br>аралығы | қаңтар    |  | Хаттама |
| 29 | Жоғары және орта бұрын оқушылар арасындағы дінді экстремизмнің алдын алу бойынша түсіну-дамыту жұмыстары | Кенес беру, видео<br>роликтер, жалыннамалар                | 5-11 сыныптар<br>аралығы | ақпан     |  | Хаттама |
| 30 | Бастауыш бұрын оқушылар арасындағы аутоагрессивтің алдын алу бойынша жұмыстар                            | «Сезіміңнің ішкі әлемі»<br>тренинг                         | 1-4 сыныптар<br>аралығы  | наурыз    |  | Хаттама |
| 31 | Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс                                                                        | «ҰБТ –та арналған<br>мотивация» видео ролик                | 11 сыныптар              | наурыз    |  | Хаттама |

|    |                                                                   |                                                  |                       |       |         |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-------|---------|
| 33 | Батып, сынып оқушылармен қолбастаушымен алын алу бойынша жұмыстар | «Уд-1» (үздіксіз) сынып сағатына қатысу          | 5-11 сыныптар аралығы | сәуір | Хаттама |
| 34 | Орта оқушылар аралығымен алын алу бойынша жұмыстар                | Күресіс                                          | 7-8 сыныптар          | мамыр | Хаттама |
| 35 | Жоғары оқушылар аралығымен алын алу бойынша жұмыстар              | Мәңгілік ел және отан жету жолдарын білестіріңіз | 9-11 сыныптар         | мамыр | Хаттама |
| 36 | Мәңгілік ел аралығымен тренинг                                    | Тренинг                                          | Жыл бойы              |       |         |

### III. Профилактика және психологиялық яғару

|    |                                                                      |                                                                      |                    |                          |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| 37 | Оқушылардың мәдениетке байланысты бағалау                            | Сабакка қатысу                                                       | 1-11               | Жыл бойы                 | Сабакка қатысу туралы |
| 38 | Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар                          | «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик          | 8-11 сынып қыздары | қараша                   | Хаттама               |
| 39 | Экономикалық және ақпараттық ақпараттың алдын алу бойынша жұмыстар   | «Экономикалық және ақпараттық ақпараттың алдын алу бойынша жұмыстар» | 8-11 сынып ұлдары  | Жыл бойы қатысуына қарай | Хаттама               |
| 40 | Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сынып қыздарына) | Түсініктемелер жұмыстар                                              | 7-11 сынып қыздары | Желтоқсан                | Хаттама               |
| 41 | Ерте жүктіліктің алдын алу                                           | «Қызы қызық үйден шығады» лекциясы                                   | Қызық              | қышар                    | Хаттама               |

|    |                                              |                                                                                                                          |                       |          |  |         |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--|---------|
|    |                                              | жадынама                                                                                                                 |                       |          |  |         |
| 42 | «Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс | Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс                                                                                            | 1-11 сыныптар аралығы | Жыл бойы |  | Хаттама |
| 43 | Әскери шақырушылармен жұмыс                  | Психологиялық зерттеу                                                                                                    | ұлдар                 | қаңтар   |  | Хаттама |
| 44 | Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс   | «Интернеттің пайдасы мен зияны»<br>видео ролик                                                                           | 5-11 сыныптар аралығы | ақпан    |  | Хаттама |
| 45 | Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс | Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама                                                                               | 5-11 сыныптар аралығы | ақпан    |  | Хаттама |
| 46 | Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары-    | 9 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар                                                                              | 9 сыныптар            | ақпан    |  | Хаттама |
| 47 | Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары        | «Телефонға тәуелділік»<br>Видео ролик                                                                                    | 5-11 сыныптар аралығы | наурыз   |  | Хаттама |
| 48 | Ата-анамен жұмыс                             | Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары<br>«Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары»<br>видео роликтер | 1-11 сыныптар аралығы | сәуір    |  | Хаттама |
| 49 | Ата-анамен жұмыс                             | Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары<br>Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?                               | 5-11 сыныптар аралығы | мамыр    |  |         |

|                              |                                                                                                                        |                                                                                   |                          |                 |  |          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--|----------|
| 50                           | Жас мамандармен жұмыс                                                                                                  | Сауалнама, тест                                                                   | Жас мамандар             | Жоспарға сәйкес |  | Хаттама  |
| 51                           | ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектормен, әлеуметтік педагогпен, медицина қызметкерімен бірлескен жұмыс | бірлескен жұмыс                                                                   | Жоспарға сәйкес          | Жыл бойы        |  | Хаттама  |
| <b>IV. Консультация беру</b> |                                                                                                                        |                                                                                   |                          |                 |  |          |
| 52                           | 1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру                           | Топтық жұмыс                                                                      | 1-4 сыныптар аралығы     | Қазан-қараша    |  | Анықтама |
| 53                           | 5-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру                          | Топтық жұмыс                                                                      | 5-11 сыныптар            | қазан           |  | Анықтама |
| 54                           | Бастауыш, Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар           | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға кеңес беру, жадынама | 1-11 сыныптар аралығы    | қараша          |  | Анықтама |
| 55                           | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс                                 | Кеңес беру<br>«Ұлт боламын десең, ұлқызыңды тәрбиеле» Видео роликтер              | Мектеп ұжымы, ата-аналар | Қажетіне қарай  |  | Анықтама |
| 56                           | Бастауыш, жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар                      | Зорлық – зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар, кеңес беру               | 4-11 сыныптар аралығы    | желтоқсан       |  | Анықтама |
| 57                           | Жас мамандармен жұмыс                                                                                                  | «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» лекция                             | Жас мамандармен          | желтоқсан       |  | Анықтама |
| 58                           | Бастауыш, жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары         | Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру, түсіндіру                         | 1-11 сыныптар аралығы    | қаңтар          |  | Анықтама |



|                                  |                                                                                                                          |                                                                                                |                        |          |             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-------------|
|                                  |                                                                                                                          | жұмыстары                                                                                      |                        |          |             |
| 59                               | Ата-аналарға кәсіби бағдар бойынша түсіндірме жұмыстары                                                                  | «Сіздің баланың үшін мамандықты кім таңдайды?» видео роликтер, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар | Ата - аналар           | книгтар  | Анықтамалар |
| 60                               | Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша                                                                    | «Жыкестіріміздік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик                             | Ата-аналармен          | актан    | Анықтамалар |
| 61                               | Бітіруші сыныптармен жұмыс                                                                                               | «ҰБТ –ті сенімділігіңді арттыр» кеңес беру                                                     | 11 сынып оқушылары     | нағыз    | Анықтамалар |
| 62                               | Мектеп ұжымымен жұмыс                                                                                                    | Тыңдау сәттері, тренинг жаттығулары                                                            | Мектеп ұжымы           | нағыз    | Анықтамалар |
| 63                               | Бітіруші сынып оқушыларымен                                                                                              | Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары                                                     | Ата-аналар             |          | Анықтамалар |
| 64                               | Мектеп оқушыларына сұрағыстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу                                                              | Кеңес беру                                                                                     | 1-11 сыныптар арасында | Жыл бойы | Анықтамалар |
| 65                               | Бітіруші сыныптармен жұмыс                                                                                               | ҰБТ-ға дайындаудың тиімді жолдары.                                                             | 11 сыныптар            | мамыр    | анықтамалар |
| 66                               | Олимпиадаларға дайындық, пәллім жобаларды, форумдарды, конференцияларды қорыту процесінде дарынды оқушыларға кеңес беру. | Кеңес беру                                                                                     | 1-11 сынып             | Жыл бойы | Анықтамалар |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс |                                                                                                                          |                                                                                                |                        |          |             |
| 67                               | Мектепшілік, қоғамдық отбасы есебінде тұрған оқушылардың                                                                 | Тізім жасау                                                                                    | 1-11                   | Қыркүйек | Тізім       |

|                                                                |                                                                                                                                                |                  |                  |              |  |                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------|--|-----------------|
|                                                                | деректер базасын құру                                                                                                                          |                  |                  |              |  |                 |
| 68                                                             | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу | Бірілескен жұмыс | психолог         | Жыл бойы     |  | Тәжірибе алмасу |
| 69                                                             | ПМПК мектеп кеңесінің ұйымының отырыстары                                                                                                      | Жоспар бойынша   | Сынып жетекшілер | Қараша сәуір |  | Анықтама        |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |                                                                                                                                                |                  |                  |              |  |                 |
| 70                                                             | Жыл бойына жасалған жұмыстарға мониторинг жасау, талдамалық есептер                                                                            | Жоспар бойынша   |                  | мамыр        |  | Диаграмма жасау |

Мектеп педагог-психолог:



Л.Дүйсенова

**№26 «Келес» жалпы орта мектеп**  
**Психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылының**  
**жылдық жұмыстар есебі.**

Тамыз айында психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасақталып бекітілді.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер, сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

**Оқушылармен жұмыс.**

Жаңа оқу жылы мектепке жаңадан келген оқушылармен танысу, мектепке, сыныбына бейімделуіне психологиялық қолдау жұмыстарымен басталды. 1,5-сынып оқушыларының мектепке дайындығы мен бейімделуін анықтауда Керн Ирассек әдістемесі, «Бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Гүл күлтешелері» әдістемелері алынып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.



Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында «Керн-Ирассек», «Мюстенберг», «Бурдон», «Не артық», «Ертегі айтып берші», «Графикалық тест», әр буынға арналған ШТУР тесті, Айзенктің сөздік және математикалық тесті, т.б әдістемелер жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша дамыту жұмыстары жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушылары «Кактус» ертегісі желісі бойынша «Егер мен сиқыршы болсам» тақырыбында эссе жұмыстарын жазды.



«Еркін бала», «Өз есімінді ерекше ата!» ,«Ғажайып төрттік» тренинг, интеллектуалды-танымдық сайыстар өтті. Үйден оқитын және үлгерімі төмен оқушылармен танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында коррекция жұмыстары жүргізіледі.



Бітіруші сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау мақсатында Л.Йовяйшидің әдістемесі алынып, кәсіптік

бағдар беру бойынша кеңестер ұсынылды. «Ол әлем психология әлемі-жан туралы ғылым» тақырыбында 7-11 сынып оқушылары эссе жазды. «Психология ашылмаған әлем» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары сурет салды.



ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау мақсатында «Менің көңіл-күйім», «Стресс» тесті, «Моральдық тұрақтылық», «Өзінді бағала», «Эмоция» тестері алынды.

ББМЖ-ға, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындау мақсатында 9,11-сынып оқушыларымен психологиялық сауықтыру жұмыстары жүргізілді.

Аутоагрессивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша диагностика бағытында Басса-Даркидің «Эмоция»тесті, Айзенктің «Темперамент» әдістемесі, «Отбасылық қобалжуды анықтау» тесті, "Сабақтан тыс оқушылардың оқу әрекетін анықтау" сауалнамасы, «Өзінді бағала» тесті, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнамасы, құқықбұзушылықтың алдын алу барысында анонимді сауалнама алынды.



Профилактика және коррекция бағытында «Достық жылы күлуден басталады», «Әлімжеттік не екенін білесің бе?», «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?», «Сен күлімдесең, әлем күлімдейді!», «Мен өмірге құштармын!», «Адам өзіне қалай сенімді болады?», «Жарасымды қарым-қатынас», «Өмір, сен маған қымбатсың!», «Сәтті қарым-қатынас», «Эмоция және мінез-құлық» «Өз агрессияңды басқара аласың ба?», «Көңілді тапқырлар алаңы», «Күйзеліс дегеніміз не?», «Мейірім-жүректе», «Мен буллингке қарсымын!», «Мақсат қою және оған жету жолдарын білесің бе?» кеңес беру жұмыстары, т.б. түсіндірме, кеңес беру жұмыстары, тренинг, пікірталастар, сауықтыру шаралары, отбасылық «Мейірімділік отбасынан басталады» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.



Бестерек жобасы аясында жоспарға сәйкес кабинеттік және далалық зерттеулер жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша «жасыл деңгейге»- «сары деңгейге» Тәуекел тобына алынған оқушылармен арнайы жоспар бойынша топтық және жеке жұмыстар жүргізілді.



Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Қыз балалардағы отпелі кезең ерекшеліктері», «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?», «Қыз көркем, қылығымен-Еркем», «Қызға қырық үйден тыю», «Сыргалым-сырласым», «Үлгілі үйдің қыздары» лекция, түсіндірме жұмыстары, сырласу кештері, байқаулар өткізілді.

Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу мақсатында 8-11 сынып ұлдарымен «Зиянды әдет-қоғамдық дерт», «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.





Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар барысында 1,5-сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі, жас ерекшелік және дағдарыстар, бала қабылдауының ерекшеліктері, интернет сайттары жайында лекция, түсіндірме, ұсыныс – кеңестер берілді. «Үйде баланың білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» , «Ұлт боламын десен, ұл-қызыңды тәрбиеле», «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» , «Бала өмірі-асыл қазына» , «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық ахуалды реттеу және нығайту жолдары», «Сырталым-сырласым» тақырыптарында тренинг, дөңгелек үстел, байқаулар кездесулер ұйымдастырылды. Үйден оқитын оқушылар мен ерекшеленген оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгіме-сұқбат жүргізіліп, ұсыныс-кеңестер берілді.



**Педагогтармен жүргізілген жұмыстар бойынша 1,5 сынып** оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі бойынша түсіндірме, мұғалім мен оқушы қарым-қатынасын анықтау мақсатында оқушылардан алынған «Ертегілер елінде», «Мұғалім-оқушы көзімен» сауалнамасының нәтижесі бойынша ұсыныс, кеңес берілді. Ұжымның көңіл-күйін реттеу, қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін меңгеруге көмектесу мақсатында «Ұжымдағы моральдық –психологиялық климат-нәтижелі қарым-қатынас негізі», «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті», «Ұлт болам десең-бесіңді түзе», «Мен гажайыппын!», «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» тақырыбында лекция, семинар-тренинг, кездесулер ұйымдастырылды. Жас мамандарға кәсіби және тұлғалық тұрғыдан шыңдалу барысында, сынып жетекшілерге оқушының жас және жеке ерекшеліктері, кәсіби бағдар бойынша ұсыныс, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



27 наурыз -4 сәуір аралығында «Ынтымағы жарасқан отбасы-бала қуанышы» тақырыбындағы онкүндік болып өтті. Онда педұжыммен, оқушылармен сауықтыру шаралары, «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг, «Мейірімді болса жүрек-орыңдалар тілек» тақырыбында эссе байқауы, «Ғажайып төрттік» интеллектуалды –танымдық сайысы, «Көңілді тапқырлар алаңы» (КТА) сайысы өтті.



Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» түскен хабарламалар комиссия мүшелерінің қатысуымен талқыланып шешіледі, оқушыға көмек беріледі.

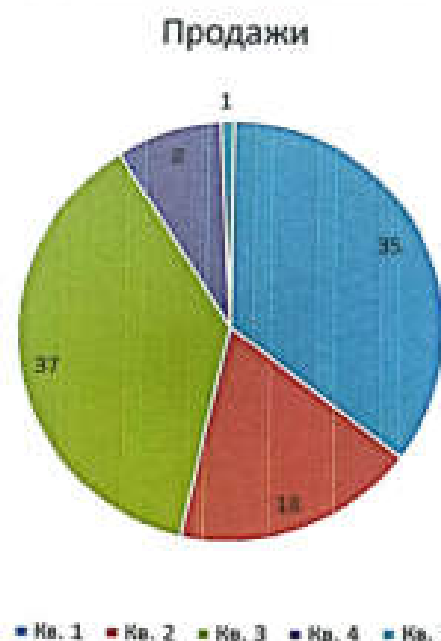
Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыстық жағдайларымен танысып, ата-аналарымен (қамқоршыларымен) әңгіме-сұқбат жүргізілді, қолдау көрсетілді.

Педагог-психолог:  Л.Дуйсенова

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

5-11 сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті бойынша темперамент типтері анықталды.

| сыныптар | барлығы | қатысқаны | сангвиник |     | холерик |     | флегматик |     | меланхолик |    | Аралас тип |    |
|----------|---------|-----------|-----------|-----|---------|-----|-----------|-----|------------|----|------------|----|
| 5-11     | 361     | 340       | 120       | 35% | 60      | 18% | 128       | 37% | 28         | 8% | 4          | 1% |

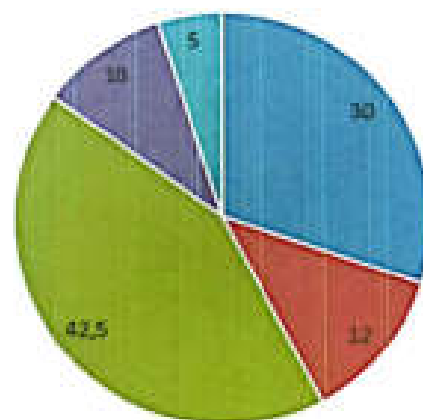


№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

Бастауыш сынып оқушыларының А.Беловтың «Темперамент» тесті әдістемесі бойынша темперамент типтері анықталды.

| сыныптар | барлығы | қатысканы | сангвиник |     | холерик |     | флегматик |       | меланхолик |     | араластип |    |
|----------|---------|-----------|-----------|-----|---------|-----|-----------|-------|------------|-----|-----------|----|
| 3-4      | 80      | 80        | 24        | 30% | 10      | 12% | 34        | 42,5% | 8          | 10% | 4         | 5% |

Продажи



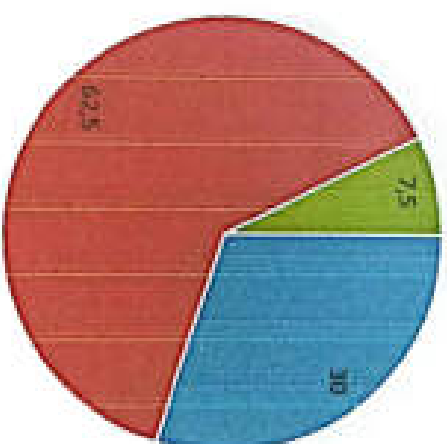
■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■ Кв. 4 ■ Кв. 5

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

I сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Иирасек тестінің нәтижесі

| сыныптар  | барлығы | катысқаны | жоғары    | орта        | төмен     |
|-----------|---------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 1-6 сынып | 40      | 40        | 12<br>30% | 25<br>62,5% | 3<br>7,5% |

Продажи

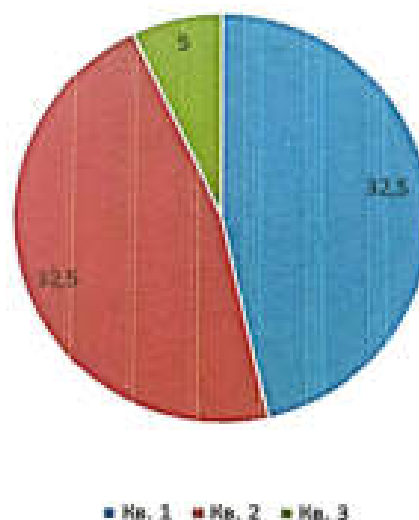


№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

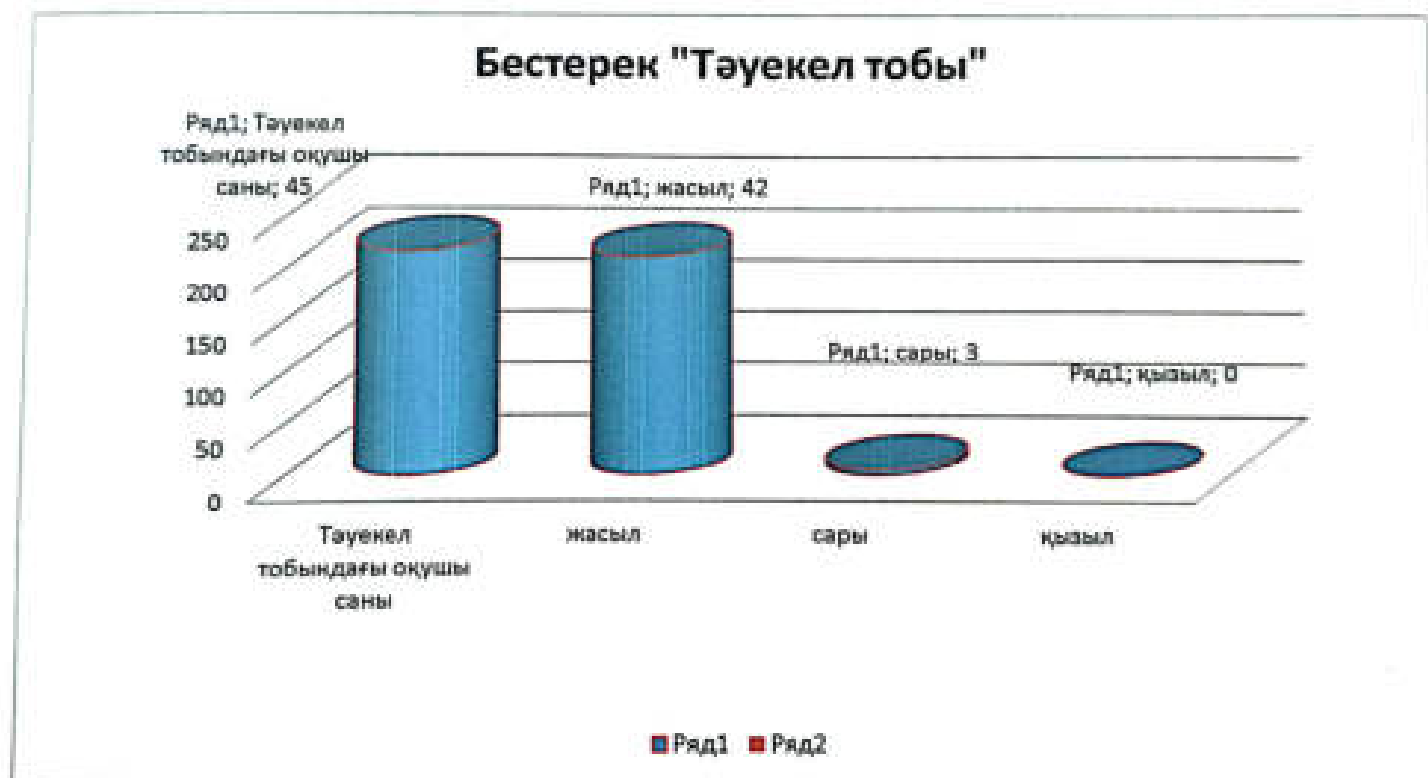
5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатындағы «Менің сыныбым» әдістемесінің нәтижесі бойынша

| Сыныптар | барлығы | катысқаны | жоғары |       | орта |       | төмен |    |
|----------|---------|-----------|--------|-------|------|-------|-------|----|
| 5а,б     | 40      | 40        | 25     | 62,5% | 13   | 32,5% | 2     | 5% |

Продажи



№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі





№26 «Келес» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының статистикалық есебі

