

Әлеуметтік педагог: Умирахова Б.П.

Лауазымдық міндеттері: Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және олардың микроорталығын, өмір сүру жағдайын зерделейді мен мүдделілігі мен қажеттілігін, даудамалық жағдайларды, тәртібіндегі ауытқуларды анықтайды, уақытында әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді.

Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістерін, түрлерін, міндеттерін анықтайды, баланың әлеуметтік және жеке проблемаларын шешу тәсілдерін, балалардың, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке құқықтары мен еркіндіктерін іске асыруда әлеуметтік көмек және әлеуметтік қорғау бойынша шаралар қабылдайды. Білім алушылар, тәрбиешілер, балалар мен әкімшілік органдар, ведомстволар, әртүрлі әлеуметтік қызметтің мамандары, қоғам, жанұя, білім беру ұйымдары арасында байланыс орнатады. Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, әдістерін, баланың әлеуметтік және жеке проблемаларын шешу жолдарын, анықтайды. Тұлғаның қоғамдағы өмірге бейімделуін қамтамасыз ету үшін білім беру ұйымдары мен тұрғылықты мекен жайы бойынша білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім алуы, тәрбиеленуі, дамуы және әлеуметтік қорғалуы бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асырады. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, мүмкіндігі шектеулі балаларды, мүгедек балаларды, бала кезінен мүгедек балаларды мүліктік және мүліктік емес құқықтары бойынша патронат бойынша тұрғын үймен, жәрдем ақымен, зейнет ақымен қамтамасыз ету жұмыстарын үйлестіреді. Балалар мен мемлекет, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер арасында байланыс орнатады. Мұғалімдермен, ата-аналармен басқа заңды өкілдермен өзара қарым-қатынас жасайды. Білім беру ұйымындағы оқу бағдарламаларын әзірлеуге, бекітуге және іске асыруға қатысады. Компьютерлік сауатты, ақпараттық-коммуникациялық біліктілікке ие.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқығы туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және басқа білім беру мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, әлеуметтік саясат негіздерін, жалпы және әлеуметтік педагогиканы, педагогикалық, әлеуметтік, жас ерекшелік және баланың психологиясын, валеология және әлеуметтік гигиена негіздерін, әлеуметтік-педагогикалық және диагностикалық әдістерді, тәрбие жұмысы әдістері, педагогикалық ғылымның негізгі бағыттарын, әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау және талдауды, еңбек туралы заңнамалар негізін, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі техникасын, санитарлық ережелер мен нормаларды.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

біліктілігі жоғары деңгейдегі санаты жоқ маман: жоғары педагогикалық білім.

Тиісті санатты алуы үшін міндеттерді анықтай отырып, біліктілікке



№26 «Келес» жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс

жоспары (айлық, апталық)

2021-2022 оқу жылы

Әлеуметтік педагог: Умирзахова Б.

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.
- Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысанлары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖОКО	пед. кеңес анықтамас
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖОКО	пед. кеңес анықтамас
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың толық кітаппен қамтылуын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар тізімін беру
6	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып	Зерделену АКТ

	-Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта		жетекшілер	
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлсұратын әзірлеу
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және	жыл бойы	әлеуметтік	мәлімет

	қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.		педагог	
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	баяндама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖОЖО	баяндама
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	эссе
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы заңнамалармен таныстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖОЖО психолог сынып жетекші	слайд
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖОЖО психолог	нәтижесі
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖОЖО психолог	хаттама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	ДТЖОЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог	Акт
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	жыл бойы	ДТЖОЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог	Акт

			педагог психолог	
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуда бейім оқушылармен бірлескен жұмыстарды атқару. Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	Тізім Акт
	Тұл жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды жаңа жылдық мерекелерге қатыстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог	Тізім. Бұйрық. Хаттама. Фото
18	«Мен тұлғамын» танымал тұлғалармен кездесу.	наурыз	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Хаттама, фото
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы қоржындарын жинақтау.
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	бар болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		бар болған жағдайда
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		тізім
23	Медициналық сала өкілдері және ІІБ қызметкерлерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		хаттама

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын бақылауда ұстау.	үнемі	ДОЖЖО педагог психолог әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, педагог психолог ДТЖЖО сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	Жылдық есеп
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Умирзахова Б.

**№26 «КЕЛЕС» ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ДИРЕКТОРЫНЫҢ БҰЙРЫҒЫ**

« 01 » қыркүйек 2021ж

№

«Ыстық тымқиен қағамасыз ету туралы»

Түрікстан облысы келес ауданының білім бөліміне қарасты барлық мектептерде оқушыларды ыстық тамақпен қағтамасыз ету мақсатында бөлінген қаржыға Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 03 наурыздағы №172 Қаулысына сәйкес **БҰЙРАМЫН**

1. Төмендегі құрамда бекітілген оқушыларға бір мезгіл ыстық тамақ беру ұйымдастырылсын.

2. Осы бұйрықтың орындалуы Б.Умизыховнаға жүктелсін

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Мәртебесі
1	Абдықалық Айкөсем	2	Көп балалы
2	Абдрахман Асыл	1	Жартылай жетім
3	Абдықалық Шұғла	4	Көп балалы
4	Абубакир Көпжан	3	Көп балалы
5	Үсен Баһтур	3	Көп балалы
6	Әлімұрат Әбікүнім	4	Жартылай жетім
7	Ибраһым Нұрғосе	3	Көп балалы
8	Құдайберген Тәмірберген	4	Көп балалы
9	Әбдікәрім Омар	6	Көп балалы
10	Бағалабай Ісәу	1	Көп балалы
11	Жарылқасын Ерасыл	2	Көп балалы
12	Келесбай Нұрсат	2	Көп балалы
13	Орасқұл Айдоо	8	Көп балалы
14	Абдрахман Мерей	3	Көп балалы
15	Қонысбай Данабек	1	Көп балалы
16	Құдайқұл Абыл	4	Көп балалы
17	Қонысбай Сағнай	3	Тұрмысы төмен
18	Қазыбек Қашынт	3	Жартылай жетім
19	Дүңікұл Баһтур	2	Көп балалы
20	Тұрапбай Ісәу	2	Көп балалы
21	Қанат Айша	4	Көп балалы
22	Абдрахман Ақниет	3	Көп балалы
23	Перне Жанғали	4	Көп балалы
24	Шалғар Даниял	1	Тұрмысы төмен
25	Ниязбек Бағтұмыр	3	Көп балалы

Негізгі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 03 наурыздағы №172 қаулысы

Мектеп директорының
міндетін уақытша атқарушы: **Б. Санияев.**



«Ինքնակառավարող
Մեղրու մարզպետարան»



**№16 «ԻՆՎԵՍՏ ԶԵՆՈՒՄ ՕՓԵՐԱՄԵՏՈՒԹՅՈՒՆ 2021-2022 ՕՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԱԿԱՆ
ԻՄԱՆԱԿԻՆ ԿԱՌԱՅԱՐԱՐԱՆ ՕՐԱԿԱՆԱԿ ՄԻՋԻԼ**

№	Վարչապետի անուն	Կապիտալի առաջնություն Կով.	Ընթացիկ թիվ	Վարչապետի անուն	Առաջնություն
1	Արմանյան, Արթուր	15.05.2012թ.	2	Կոն Գառնի	
2	Ջալալյան, Ջալալ	25.05.2014թ.	1	Ջալալյանի շերտ	
3	Սիմոնյան, Սիմոն	16.03.2012թ.	3	Կոն Գառնի	
4	Արմանյան, Սիմոն	04.11.2010թ.	4	Կոն Գառնի	
5	Ջալալյան, Կոն	25.10.2012թ.	3	Կոն Գառնի	
6	Մանուկյան, Մանուկ	19.09.2011թ.	3	Կոն Գառնի	
7	Ջալալյան, Ջալալ	19.05.2010թ.	4	Ջալալյանի շերտ	
8	Սիմոնյան, Սիմոն	14.08.2012թ.	2	Կոն Գառնի	
9	Սիմոնյան, Սիմոն	15.07.2013թ.	4	Կոն Գառնի	
10	Արմանյան, Արթուր	22.02.2007թ.	7	Կոն Գառնի	
11	Կարապետյան, Կարապետ	08.02.2015թ.	1	Կոն Գառնի	
12	Ջալալյան, Ջալալ	29.03.2012թ.	2	Կոն Գառնի	
13	Կարապետյան, Կարապետ	02.07.2013թ.	2	Կոն Գառնի	
14	Օրմանյան, Օրման	15.05.2007թ.	7	Ջալալյանի շերտ	
15	Արմանյան, Արթուր	17.02.2012թ.	3	Կոն Գառնի	
16	Կարապետյան, Կարապետ	11.02.2013թ.	1	Կոն Գառնի	
17	Սիմոնյան, Սիմոն	19.05.2010թ.	4	Կոն Գառնի	
18	Կարապետյան, Կարապետ	29.06.2011թ.	3	Կոն Գառնի	
19	Կարապետյան, Կարապետ	01.05.2011թ.	3	Ջալալյանի շերտ	
20	Ջալալյան, Ջալալ	17.05.2012թ.	2	Կոն Գառնի	
21	Կարապետյան, Կարապետ	09.09.2012թ.	2	Կոն Գառնի	
22	Կարապետյան, Կարապետ	25.12.2010թ.	4	Կոն Գառնի	
23	Արմանյան, Արթուր	04.03.2011թ.	3	Կոն Գառնի	
24	Սիմոնյան, Սիմոն	03.12.2010թ.	4	Կոն Գառնի	
25	Սիմոնյան, Սիմոն	26.04.2013թ.	1	Կոն Գառնի	

Վարչապետի ստորագրություն:

Կ. Սիմոնյան

17	Кузайбердиев М	Кузайбаев А.Б.	3	20.12.2021, №18	Ыстық тамақ	
18	Дүйсенов Н	Комебай С.О	3	22.12.2021, №20	Ыстық тамақ	
19	Мырзаев А	Қыдышев К.Ш	3	22.12.2021, №19	Ыстық тамақ	
20	Ахметбаев А	Дүйсенов Б.Б	4	22.12.2021, №17	Ыстық тамақ	
21	Джолдасбаев Т	Турмашев Т.М	2	22.12.2021, №18	Ыстық тамақ	
22	Абдррахманов Н	Қадыр А.Ш	5	22.12.2021, №19	Ыстық тамақ	
23	Әбдірахманов К	Абдррахманов А.Б	4	22.12.2021, №20	Ыстық тамақ	
24	Сәтмұхамбетов А	Піргебе Ж.А	4	22.12.2021, №21	Ыстық тамақ	
25	Төлеуенов К	Шансар Д.С	3	22.12.2021, №22	Ыстық тамақ	

Отінітерді қауіпсіз жеткізе білуіне бағалық қатнасушыларға жарна етіледі

3. Қамқоршылық кеңесі рәсімді қарастыратын құжаттармен бірге отінітерді қауіпсіз, ашық дауыс беру арқылы ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНАДЫ:

- 1) Мағыл отініс берудің бірге көрсетілген;
- 2)

Р/с №	Отініс берудің Т. А. Ә.	Есімі ауымы/тарбағасы егізін Т. А. Ә.	саны біре	Құбылған нөмірі	Мәртебесі	Қаржы дай көмегі		Материалды қ көмегі
						Те н е т у р л	со м а с	
1	Абдиев Ж	Абдыраманов А.Ж	4	22.12.2021, №25	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
2	Қадыров Ж	Абдыраманов А.Ж	3	22.12.2021, №24	Жараланды жеті			Ыстық тамақ
3	Байрашев Н	Байрашев Д.	3	22.12.2021, №2	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
4	Абдиев Т	Абдыраманов Ш.Ө	5	22.12.2021, №4	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
5	Қадыров Н	Әбдіраманов К	3	22.12.2021, №5	Көп балалы			Ыстық тамақ
6	Абдыров Ф	Үсен Б.Г	4	22.12.2021, №7	Көп балалы			Ыстық тамақ
7	Қадыраманов Р	Әбдіраманов А.Т	4	22.12.2021, №6	Жараланды жеті			Ыстық тамақ
8	Умарбаев А	Нұрбаев Б.Н	4	22.12.2021, №8	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
9	Ахметбаев Ж	Қадыраманов Т.Б	3	22.12.2021, №9	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
10	Үсенев Н	Әбдіраманов О. Қ	7	22.12.2021, №10	Көп балалы			Ыстық тамақ
11	Қадыраманов Ш	Байрашев Т	3	22.12.2021, №13	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
12	Абдыраманов Б	Жараланды Е.Д	5	22.12.2021, №12	Көп балалы			Ыстық тамақ
13	Піргебе М	Қадыраманов Н.Р	2	22.12.2021, №11	Көп балалы			Ыстық тамақ
14	Тұрғын Ж	Омаров А	2	22.12.2021, №14	Көп балалы			Ыстық тамақ
15	Тұрғын М	Тұрғын Н	3	22.12.2021, №16	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
16	Есенов Т	Қадыраманов Д.Т	5	22.12.2021, №15	Көп балалы			Ыстық тамақ
17	Қадыраманов М	Қадыраманов А.Б	5	22.12.2021, №18	Көп балалы			Ыстық тамақ
18	Дүйсенов Н	Қадыраманов С.Ө	3	22.12.2021, №20	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
19	Мырзаев А	Қадыраманов К.Ш	3	22.12.2021, №19	Жараланды жеті			Ыстық тамақ
20	Ахметбаев А	Дүйсенов Б.Б	3	22.12.2021, №17	Көп балалы			Ыстық тамақ
21	Джолдасбаев Т	Турмашев Т.М	3	22.12.2021, №18	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
22	Абдыраманов Н	Қадыр А.Ш	5	22.12.2021, №19	Тұрғын төмен			
23	Әбдірахманов К	Абдыраманов А.Б	4	22.12.2021, №20	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ
24	Сәтмұхамбетов А	Піргебе Ж.А	3	22.12.2021, №21	Көп балалы			Ыстық тамақ
25	Төлеуенов К	Шансар Д.С	3	22.12.2021, №22	Тұрғын төмен			Ыстық тамақ

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы:



З.Алтынбекұлы

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері:

С.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас
А.Т. Ермебас

Қамқоршылық кеңесінің хатшысы:

Б.У. Мырзахан

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы



Б.Санаев

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж

	03.09.21ж	06.09.21ж	07.09.21ж.	08.09.21ж.
	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Булочка	1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменімен
09.09.21ж	10.09.21ж	11.09.2021ж	12.09.2021ж	13.09.2021ж
1.Құс етімен бұқтырылған картон қырыққабатпен 2.Қара бидай нан 3.Алма шырыны 4.Қызылша салаты	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Қырыққабат салаты	1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Қызылша салат.	1.Сыыр етімен рассольник 2.Қара бидай наны 3.Алма шырыны

Медбике :

А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы:



Б.Санасов

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж				
27.09.2021ж	28.09.21ж	29.09.21ж	30.09.21ж.	01.10.21ж.
1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Қызылша салат.	1.Сыыр етімен рассольник 2.Қара бидай наны 3.Алма шырыны	1.Фарштан жасалған тефтели 2.Картон еzbесі 3.Ақ бидай нан 4.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Булочка
04.10.21ж	05.10.21ж	06.10.2021ж	07.10.2021ж	08.10.2021ж
1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпа 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Құс етімен бұқтырылған картон қырыққабатпен 2.Қара бидай нан 3.Алма шырыны 4.Қызылша салаты	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Қырыққабат салаты

Медбике :



А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы:



Б.Санаев.

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж

11.10.2021ж	12.10.21ж	13.10.21ж	14.10.21ж.	15.10.21ж.
1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқа 2.Қара бидай наны 3.тәтті шай	1.Фарштан жасалған тефтели 2.Картон еzbесі 3.Ақ бидай нан 4.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай
18.10.21ж	19.10.21ж	20.10.2021ж	21.10.2021ж	22.10.2021ж
1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпа 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты

Медбике :

А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы



Б.Санаев

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж				
25.10.2021ж	26.10.21ж	27.10.21ж	28.10.21ж.	29.10.21ж.
1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқа 2.Қара бидай наны 3.Тәтті шай	1.Фарштан жасалған тефтели 2.Картоп езбесі 3.Ақ бидай нан 4.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Булочка
07.11.21ж	08.11.21ж	09.11.2021ж	10.11.2021ж	11.11.2021ж
1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпа 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты

Медбике :

А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы:



Б.Санаев.

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж

08.11.2021ж	09.11.21ж	10.11.21ж	11.11.21ж.	12.10.21ж.
1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқа 2.Қара бидай наны 3.Тәтті шай	1.Сыыр етімен рассольник 3.Ақ бидай нан 4.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Булочка
15.11.21ж	16.11.21ж	17.11.2021ж	18.11.2021ж	19.11.2021ж
1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпа 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты

Мелбике :  А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы:



Б.Санзев

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж				
22.11.2021ж	23.11.21ж	24.11.21ж	25.11.21ж.	26.10.21ж.
1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлиф күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқа 2.Қара бидай наны 3.Тәтті шай	1.Сйыр етімен рассольник 3.Ақ бидай нан 4.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Булочка
29.11.21ж	30.11.21ж	01.12.2021ж	02.12.2021ж	03.12.2021ж
1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Палау сыыр етімен 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай 5.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпа 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты

Медбике :



А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уәкілетті атқарушы:



Б.Синаев

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамактанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж

06.12.2021ж	07.12.21ж	08.12.21ж	09.12.21ж.	10.12.21ж.
1.Сыыр етімен маш сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Сыыр етімен палау 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпасы 2.Ақ бидай паны 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 3.Қара бидай нан 4.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты.
13.12.21ж	14.12.21ж	15.12.2021ж	20.12.2021ж	21.12.2021ж
1.Сыыр етімен горох сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлив күріш 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқасы. 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сыыр етімен рассольник 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.булочка

Медбике :



А.Ниязбексова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы



Б.Санаев.

№26 «Келес» жалпы орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2021 ж				
20.12.2021ж	21.12.21ж	22.12.21ж	23.12.21ж.	24.12.21ж.
1.Сыыр етімен маш сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Сыыр етімен палау 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Помидор салаты	1.Сыыр етімен кеспе сорпасы 2.Ақ бидай наны 3.Сүт С дәруменмен	1.Сүт қосылған күріш ботқасы 3.Қара бидай нан 4.Тәтті шай	1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салаты.
27.12.21ж	28.12.21ж	29.12.2021ж	10.01.2022ж	11.01.2022ж
1.Сыыр етімен горох сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	1.Құс етімен подлив күріш 2.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай	1.Сүт қосылған гречка ботқасы. 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	1.Сыыр етімен рассольник 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	1.Пельмень 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.булочка

Медбике :

А.Ниязбекова

«Бекітемін»

Мектеп директорының міндетін
уақытша атқарушы



Б.Синдеев

№26 «Келес» аталық орта мектебінің тегін тамақтанатын оқушылардың 10 күндік ас мәзірі.

2022 ж				
17.01.2022ж 1.Сыыр етімен горох сорпасы. 2.Ақ бидай нан 3.Компот	18.01.22ж 1.Құс етімен подлив күріш 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай	19.01.22ж 1.Сүт қосылған гречка ботқа 2.Қара бидай наны 3.Тәтті шай	20.01.22ж. 1.Сыыр етімен рассольник 3.Ақ бидай нан 4.Тәтті шай	21.01.22ж. 1.Пельмен сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай
24.01.22ж 1.Сыыр етімен маш сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Компот	25.01.22ж 1.Сыыр етімен палау 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Салат	26.01.2022ж 1.Сыыр етімен кеспе сорпасы 2.Ақ бидай нан 3.Сүт С дәруменмен	27.01.2022ж 1.Сүт қосылған күріш ботқа 2.Қара бидай нан 3.Тәтті шай	27.01.2022ж 1.Макарон флотшасы 2.Ақ бидай нан 3.Тәтті шай 4.Сәбіз салат

Мелбике :

А.Ниязбекова

Түркістан облысы Келес ауданы
№26 «Келес» жалпы орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Эссе

Тақырыбы: «Біз әлемді өзгертеміз»

Әлеуметтік педагог: Б.Умирзахова.

2021-2022 оқу жыл.
Бәйтерек ауылы





**№26 «Келесөжақты орта мектебінде «Біз әлемді өзгертеміз»атты
жесе байқауы болып өтті.**

Хаттамасы

Өткізілген күні:19.10.2021ж

Қатысқандар:35

Күн тәртібінде.

1.8–ші сыныптар арасында іс-шара өткізу.

**2.Ел болашағын өркендететін жастарға тәлім тәрбие бере отырып,жас
ұрпақтың жарқын болашағын ақылдауға жол ашу.**

Тыңдалды:Мектебімізде 8-сынып оқушыларының қатысуымен «Біз әлемді өзгертеміз»атты іс-шара кең ауқымды өтті.Әлеуметтік педагог УмираховаБ аталған тақырып аясында жесе жаздырды.Сұрақ жауап психологиялық тренинг өтті.Оқушылар еркін ойларын ашық айтып қағазға түсіре білді.Мектепшілік іріктеуде Шералы Есімхан,Асқар Даниял,Есенді Акбота,Дінікүл Дияна,Алдиярова Шұғла іздене отырып,жаңа мағлұматтар жаза білген.Оқушылардың танымдық ізденпаздығына,рухани интеллектуалдық шеберлікке бейімдейтін іс-шара екенін аңғарылды.Сонымен қатар,аталған оқушылар мектепшілік сыйлықтарға,марапаттарға ұсынылды. Ұсыныстар болған жоқ.

Қаулы етілді:Умирахова Б «Біз әлемді өзгертеміз»атты тақырып аясында атқарылған жұмыстары қанағаттандырады деп табылсын.

Кенес төрайымы:



Атылбекова З.

Хатшы:



Сейтбекова М.

B-connection.





№26 «Келес» жалпы орта мектебі 11-сыныптар арасында

эссе байқауы өткізілді.

Мәлімет,

Өткізілген күні: 15.11.2021

Ата-анамен бала арасында этика эстетика, оқушы мен мұғалім арасында этика эстетика тақырыпта эссе жаздырылды.

Мақсаты:Этиканың тәрбиенің мақсаты оқушының бойында көркем-этикалық мәдениетті қалыптастыру. Тәрбие отбасынан басталады дегендей балаға имандылық, инабаттылық, ар ождан уағызы, қоршаған орта, ананың сөзі-ақылдың көзі деп қарау. Атаның өнегелі ісін мұра тұту, оның жолын қуу. Ананың алдні әженің бесік жыры бәрі тәрбиенің тағлымдары. Этикалық тәрбие беру ұлттық өнердің орны ерекше. Мұғаліммен оқушы арасындағы этика эстетика ынтымақты, сыйластықты қарым-қатынасты білдіре отырып өз ойларын ашық айтып қағаз бетіне түсіре білді. Он бірінші сынып оқушысы Есенқұл Ырысдаулет өз ойын ашық айтып алдағы өсіп келе жатқан іні бауырларына үлкенге құрмет кішіге іззет білдіруді айтып өтті.





Қазақстан Республикасының Ғылым және Білім министрілігі
Түркістан облысы Келес ауданы
№26 «Келес» жалпы орта мектебі.

«Дәстүр мен ғұрып» арнайы іс-шара

Әлеуметтік педагог: Умирзахова Б.

2020-2021оқу жылы

«Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасының тұжырымдамасы

Өзектілігі.

Ұлттық бірегейлікті сақтауда қанымызға сіңіп, тұрмысымызға айналған салт-дәстүрдің маңызы жоғары. Рухани құндылықтардың ұрпақтан-ұрпаққа ауысып, сабақтасуы мәңгілік ел болудың негізгі өлшегі. Сондықтан, ұлттық бірегейлікті сақтау жолында дәстүр мен ғұрымызды, ұлттық асханамыз бен тағамдарымызды жүйелі жаңғырту керек.

Әсіресе, ақпарат пен сан түрлі мәдениет тоғысқан жаһандану заманында ұлттық код пен рухты бекем ұстайтын салт-дәстүр мен әдет ғұрып. Осы ретте, «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасын енгізіп, рухани мұрамызды түгендеп, жаңғыртып, озығын саралаудың өзектілігі жоғары.

Қазақ салт-дәстүр, әдет ғұрыпқа, ұлттық ас мәзіріне бай халық және әрбір ұлттық дәстүрдің тәрбиелік мәні мен маңызы терең. Ұлтымыздың салт-дәстүрлері ұрпақты өнеге мен білімге, елжандылыққа, ізгілікке, бауырмалдық пен өнегеге шақырумен құнды.

Сондықтан, арнайы жоба аясында қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын кеңінен дәріптеп, ұмыт болғанын жаңғыртып, заман көшіне сай ұлықтап, өскелең ұрпақты сол арқылы тәрбиелеу жолға қойылу керек. Сондай-ақ, ұлттық тағамдарымыздың құндылығын арттырудың да өзектілігі жоғары.

Жобаның мақсаты көнеріп, қолданыс аясы тарылған дәстүр мен ғұрыптан бас тартып, ұмыт болғанын жаңғыртып, тәрбиелік және адамгершілік құндылығы жоғары салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды заманға сай түрлендіру. Және, қазақтың ұлттық асханасының ерекшелігі мен құндылықтарын кеңінен дәріптеу.

Бұл мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет:

1. Ұлттық рухты, патриотизмді, тәлім-тәрбиені дәріптейтін қазақтың салт-дәстүрлерін жаңғырту;
2. Жалпыхалықтық рухани құндылықтарды күшейту;
3. Халықты салт-дәстүр мен әдет-ғұрыпты сақтаудың маңыздылығымен ақпараттандырып, ұлттық құндылықтарға деген сезімді арттыру;
4. Жас ұрпаққа ұлттық құндылықтармен қазақ асханасының пайдасын дәріптеу.

Арнайы жобаның мақсатты аудиториясы (халық санаты).

Қазақстан халқы, жалпы білім беру мектептерінің оқушылары, ЖОО студенттері, экономикалық белсенді топ (оқырмандар, тыңдармандар, қызметкерлер т.б.)

Стратегиялық серіктестер:

Арнайы жобаның аясында жергілікті атқарушы органдар мен білім беру мекемелері, мәдениет ошақтары, БАҚ, ҚЖ-тар, ҰЕҰ-дар, кәсіпкерлер мен тұлғалық даму орталықтары өзара серіктестік құрады.

1. Арнайы жобаны іске асыру тетіктері:

2. Ақпараттық жұмыстар:

- БАҚ көздерінде салт-дәстүр, әдет-ғұрыпқа қатысты іс-шараларды кеңінен насихаттау жұмыстарын жүргізу. Салт-дәстүрмен көрініс беретін заманауи бейнероликтер, подкасттар, әлеуметтік желіде челленждер, мақалалар мен танымдық посттарды жүйелі жариялау;
- Республикалық өмірлік телеарналардан, радиолардан дәстүр мен ғұрып, ұлттық тағамдарды насихаттайтын деректі фильмдер, ток-шоулар, мәдени бағдарламалар, арнайы айдарлар енгізіп, «Қазақтың 100 салт-дәстүрі», «Қазақтың 100 ұлттық тағамы» сынды бағдарламалар әзірлеу;
- Жас ұрпақтың санасын қалыптастыруда балаларға арналған салт-дәстүрлі таныту танымдық мультфильмдер, анимациялық фильмдер мен бағдарламаларын шығару;
- Республикалық және жергілікті басылымдарда, газет-журналдардың бір бетін жүйелі түрде салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарға арнау;
- «Ruh.kz» порталын арнайы жобаның негізгі ақпарат алаңы ретінде қолдану;
- Әлеуметтік желіде салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ұлттық тағамдарға қатысты заманауи, жастардың нақышында вирустық бейнероликтер тарату;
- Ұлттық тағамдардың мәзірі жазылған онлайн ас мәзірлерін көбейту.

3. NUDGE технологиясын қолдану арқылы насихаттау жұмыстары

- Әлеуметтік желі, билбордтарда мақал-мәтелдер арқылы ұлттық құндылықты ұтықтайтын месседждер тарату;
- Салт-дәстүр білгірлері, ұлттық құндылықты дәріптеп жүрген жанрды көпшілікке үлгі ретінде насихаттау;
- Ұлттық тағамдар даярлатын мейрамханалар, фут-корттар ашу;

4. Танымал блогерлер, желіде белсенді қоғам қайраткерлері, белгілі тұлғаларды насихаттау жұмыстарына тарту. Ұлттық құндылықтарды дәріптеп, салт-дәстүрді насихаттап жүрген жанрар арқылы халыққа дәріптеу жұмыстарын жүргізу. Тақырыптық бағытта жазатын блогерлер санын арттыру. Желіде ұлттық тағам мәзірлері бар парақшаларды көбейтіп, халыққа кеңінен насихаттау.

5. Мектеп бағдарламасына «Ұлттық дәстүр» факультативті сынып сағаттарын енгізуді қарастыру.

- Оқушылар мен студенттер арасында салт-дәстүрмен интеллектуалдық сайыстар, олимпиадалар өткізу. Олимпиадалар онлайн түрде өтсе де болады;
- Мектеп оқушыларына салт-дәстүрмен викториналық ойындар, танымдық тестілеулер өткізуді ұйымдастыру;
- Еңбекке баулу сабақтарында ұлттық тағамдармен танысып, даярлау жұмыстарын жүргізу.

6. Республиканың барлық өңірлерінде өтетін шаралар.

- Аймақтарда салт-дәстүрді сақтап, жетік білетін отбасылар арасында «Салт-дәстүр білгірі» отбасылық байқауларын ұйымдастыру. Сол арқылы, салт-дәстүрді насихаттап отырған Қазақстанның үздік отбасыларын анықтауға

болаты. Немесе «Мерейлі отбасы» байқауын салт-дәстүрге бағыттап, форматын өзгерту;

- Ұлттық руханиятта, түбі бір түркі халқының салт-сана, әдет-ғұрпын жіліктеп, өз заманындағы маңызын, құндылықтарын оқырманға жеткізуде қазақ әдебиетінің, қазақ тарихының заңғар жазушысы Мұхтар Мағлауиннің шығармаларының ролі жоғары. «Аласапыраннан» бастап «Шыңғыс ханға» дейінгі шығармалары тегіс қазақтың ұлттық салт-дәстүрімен қабысып жатыр. Жазушының мұрасын, студенттер мен оқушылар арасында кенінен насихаттау керек;

- Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды шығармаларына арқау еткен ұлт зиялыларымен кездесулер ұйымдастыру;

- Ғұрыптық фольклор бойынша бата, бесік жыры, жар-жар, жарамазан жырларының үлгілерін халық арасында кенінен тарату жұмыстарын жүргізу.

7. Мәдениет, өнер саласы.

- Ұлттық колөнер көрмелерін ұйымдастыру;

- Ұлттық киімдер сән апталығын өткізу;

- Жыраулар фестивальдерін ұйымдастыру;

- Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын театрлық қойылымдарды өткізу;

- Ұлттық салт-дәстүрді жаңғыртып, қазақтың колданбалы, колөнерін әлемге танытып жүрген жас суретшілерді, зергерлерді, шеберлерді мемлекет тарапынан марапаттап, ынталандыру жұмыстарын жүргізу.

8. «Қазақ асханасының бірегей тағамдары» фестивалін ұйымдастыру, бесаспап аспасазшыларды қатыстыру арқылы «Өрметас», «Үлпершек», «Қарын бөртпе», «Бұжы», «Жаужүрек», «Қарын көмбе» т.б. ұмыт бола бастаған бірегей тағамдарды әзірлеу, 7

9. Ұмыт болған ежелгі тағамдарды қайта жаңғырту мақсатында арнайы «Сарқыт» тақырыбында гастро-тур ұйымдастыру.

10. Өңірлерде гастронмиялық туризмді дамытуға кәсіпкерлерді тарту және қолдау жұмыстарын жүргізу.

11. Салт-дәстүрлерге анықтама, ұлағатты сөздер, бата-тілектер, дәстүрлі тағамдардың рецептілері, ұлттық киім, ұлттық колөнер, зергерлік бұйымдар және т.б. салт-дәстүрлерден ақпарат беретін «Dastur» мобильді қосымшаларын ойлап табу.

Жоба администраторы: ҚР АҚДМ, ҚР МСМ, ҚҚДИ, ҚР БҒМ, ЖАО

12. Іске асыру индикаторлары:

- Республикалық және өңірлік БАҚ-та ақпараттық насихаттау шараларын өткізу;

- Танымал тұлғалар, қоғам қайраткерлері, блогерлерді насихат жұмыстарына тарту;

- Әлеуметтік желіде, танымал блогерлердің парақшалары мен пабликтерде роликтер, челленджер, посттар жариялау;

- Халықты толық жобаның жүзеге асу жұмыстарына тарту.

Күтілетін нәтижелер:

- Ұлттық рух, ғалым-тәрбиені дәріптейтін салт-дәстүрлер жаңғырады.
 - жас ұрпақтың адалықтың бойына әдет-ғұрыптар сіңеді.
 - Ұлттық бірегейлік қатыптысып, құндылықтармен халық өмірінен маңызы артады.
 - салт-дәстүрлі білетін, әдет-ғұрыптарды сақтаптын жас ұрпақ қатыпсады.
 - ұмыт болған бірегей ұлттық тағам түрлері жаңғырады.
 - гастрономиялық туризм қолға алынып, шетелдік туристер қазақ асханасының тарихына қанығады.
 - дәстүр арқылы халық тарихты танып, патриоттық рух артады.
-

1 «ҮЛГІЛІ ОҒА»





№26 «Кенес» жашы орта мектебін 9а 9 б –сынып оқушыларынан

ата-ана тарапымен баланы өткен жылылыстын

Хаттамасы.

Өткізген күні 15.10.2021ж

Қатысқандар: Ата-ана және сынып жетекшілер

Күн тәртібіне:

1.Мектептен оқушыларды себепсіз қалдырмауды шешу.

2.Ата-анамен сынып жетекші арасында қарым қатынасты нығайту.

Отбасындағы тәрбие, оқушылардың ішкі әлеуметтері, оқушылардың ата-анасына кеңестер. Бірінші сөз кезегі мектебіндегі әлеуметтік педагогы ата-аналар жиналысын ашып баяндама оқыды және отбасындағы тәрбие жайында видео ролық көрсетті.

Жиналыс балалардың тәлім тәрбиесі төңірегінде сөз өрбіді сабаққа оқушылар түгел қатысуын айтты және ата-аналарға балалардың себепсіз сабақтан алып қаламауы жайында сөз қозғалды. формамен келуін хабарлады.

Екінші мәселе бойынша Л.Дүрисенова мектеп психологы әр баланың талантын, дарынын құлқыны айтып өтті. Жасөспірім кезеңнен өтетін жан-жақты мінез құлықтар кездесетіні туралы кеңестер айтты.

Ұсыныстар: Ата-ана Ұсенова Күлпынай баласының мектепке келіп жүргендігі жайында пән мұғалімдердің жіті қадағалауын уақытын босқа өткізбей, сотқамен отырмай, тиімді пайдалануын сынып жетекшілеріне қадағалауын өз ұсынысын айтты 9-сынып жетекші Ш.Сейбібекова апайымыз қыздардың тәрбиесін қадағалауына тоқталды. Ұйымдастырушы педагог Б.Аманжолов балаларды кешкі мезгіл бей уақыт үйден шығармау, қадағалауын айтты.

Қаулы етті: Уақыттарын тиімді пайдаланып, оқушылардың сабаққа келіп кетуі сынып жетекшілер назарында болсын. Оқушылардың көңіл –нұй ахуалын анықтаудағы орындаған жұмыстар қанағаттанарлық, деп табылсын әрі қарай да дамыту жалғасын тапсын.

Кенес төрайымы:  **Алтынбекова З.**

Хатшы:  **Ш.Сейбібекова.**









Қазақстан Республикасының Ғылым және Білім министрлігі
Түркістан облысы Кеңес ауданы
№26 «Кеңес» жалпы орта мектебі.

Баяндама

ҚР заңы «Неке және отбасы туралы»

Әлеуметтік педагог: Ұмирахова Б.

2020-2021 оқу жылы

Зін ІІІ бөлімінен, 54 баптан тұрады.

Кіріспеде БҰҰ-ның негізгі принциптері және адам құқығына байланысты кейбір факторлар мен декларациялардың негізгі қағидалары атап өтіледі. Осы балалар өздерінің табиғи пәнісіне байланысты ерекше қамқорлық пен қорғауды қажет ететіндігі, жүзке басты қамқорлық пен жауапкершілік отбасы иелеріне жүктелетіндігі расталады. Сонымен-ақ, онда баланы туыстанған дейін және туылғаннан кейін құқықтық және басқалай қорғау қажеттігі, оның туған халқының мәдени құндылықтарын құрметтеу маңыздылығы және бала құқығын қорғау жолында халықаралық ынтымақтастықтың ролі мақұлданды.

Мектептегі әлеуметтік педагогтар оқы коммюнионын негізгі баптарына сүйене отырып, өз қызметтерін атқарады. Мысалы, білуге тиісті 2-бап – Дисциплинацияны, өткіз жұлдық-қамбылықты бастырмау; 3-бап – Баланың құқығын анықтайтын толық қамтамасыз ету; 9-бап – Ата-анадан ажырау; 12-бап – Баланың қолжарысы; 13-бап – Пікір айту еркіндігі; 14-бап – Ой, әр-намыс және дін бостандығы; 16-бап – Жеке өмір сүру құқығын сақтау; 19-бап – Асыра-пайдаушылық пен жаным ашымаушылықтың сақтау; 20-бап – Отбасынан айырылған баланы қорғау; 21-бап – Асырап алу; 22-бап – Босқан балалар; 23- бап – Мүгедек балалар; 25-бап – Қамқорлыққа алу жағдайындағы тұрақты тексеру; 26-бап – Әлеуметтік қамтамасыз ету; 27-бап – Өмір деңгейі; 28-бап – Білім алу; 31-бап – Демалыс; бұл уақыт және мәдени өмір; 37-бап – Азық-тамақ және бас бостандығынан айыру; 40-бап – Көмектеске тұрмаған занды ұшылықтарға қатысты сот үкімін қолдау.

ҚР Баланың құқықтары туралы Заңы

2002 жылдың 8 тамызында қабылданған, зін 10 тарау, 53 баптан тұрады.

Осы Заң балаларды қолмағары толымды өмірге даярдау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзаттық тәң құндылықтары негізінде оларды жамғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен адамзатқа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдылығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында көпшілік берілген негізгі құқықтары мен мүдделерін іске асыруға байланысты туындатын қатынастарды реттейді.

Осы Заң аясында мектепте әлеуметтік педагогтар жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, патриоттық тәрбиелеті балаларды және мүгедек балалардың құқықтарын қорғаушы болып табылады. Заңда көрсетілген негізгі талаптар мен құқықтар, міндеттер бойынша өз жұмысын бастылыққа ала отырып қызмет атқарды.

Әлеуметтік педагогтар білуі тиіс: 1-бап - Осы Заңда пайдаланатын негізгі ұғымдар; 4-бап – балалардың тәң құқықтылығы; 8-бап – Баланың денсаулық сақтауға құқығы; 10-бап – Баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және жеке өміріне қол сұғылмауға ұқығы; 12-бап – Баланың қажетті түрме деңгейіне құқығы; 13-бап – Баланың мүлкітік құқықтары; 14-бап - Баланың тұрғын үйге құқығы; 15-бап – Баланың білім алуға құқығы; 16-бап – Баланың мемлекеттік көмекке құқығы; 19-бап – Баланың демалуға және бос уақытын пайдалануға құқығы.

4-тарау. Бала және отбасы 22-бап – Баланың отбасындағы құқықтары; 24-бап – ата-анасының ланы тәрбиелеу, күтіп-бағу және асырау жөніндегі міндеті; 25-бап – Баланың ата-анасымен бірге зута құқығы

5-тарау. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланың құқықтары; 27-бап – рғаншылық, қамқоршылық және патриот; 28-бап – Бала асырап алу; 30-бап – Баланы биілейтін, емдейтін және сол сияқты оңе де мекемелерде күтіп-бағу мен тәрбиелеу; 30-бап аланың құқықтарын қорғау жөніндегі функцияны жүзеге асыратын ұйымдар

6-тарау. Мүгедек баланың құқықтары 31-бап - Мүгедек баланың толымды өмірге ықтары; 32-бап – Мүгедек баланы жұмыспен қамту саласындағы мемлекеттік кепілдіктер; 33- – Мүгедек балаларға мемлекеттік көмек; 8-тарау. Баланың құқықтарын және зандың аланың мүдделерін қорғау.

ҚР Заңы «Неке және отбасы туралы» 2006 ж. 7-бабымен, 29-тараумен, 213 баптан тұрады.

Асы Заң Қазақстан Республикасындағы неке-отбасы қатынастарын, соңдай-ақ, оларды жүзеге асырудың кепілдіктерін белгілеп, реттейді, отбасының дамуын Қазақстан Республикасы мемлекеттік әлеуметтік саясатының басым бағыты деп анықтай отырып, оның құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз етеді.

Білуге тиіс: 3-бабы, Отбасы, 9-тарау, Баланың құқықтары

52-бап. Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығы

53-бап. Баланың ата-анасымен және басқа да тұлғаларымен қарым-қатынас жасау құқығы

54-бап. Баланың өз пікірін білдіру құқығы

55-бап. Баланың ат алуға, әкесінің атын және тегін алуға құқығы

56-бап. Баланың аты мен тегін өзгерту

58-бап. Баланың мүлкітік құқықтары

59-бап. Баланың қорғалу құқығы

10-тарау. Ата-аналардың құқықтары мен міндеттері

11-тарау. Ата-ана құқықтарынан айыру және оларды шектеу

67-бап. Ата-ана құқықтарынан айыру

68-бап. Ата-ана құқығынан айыру тәртібі

69-бап. Ата-ана құқықтарынан айырудың салдары

70-бап. Ата-ана құқықтарын қалпына келтіру

71-бап. Ата-ана құқықтарын шектеу

74-бап. Баланың өміріне немесе оның денсаулығына тікелей қауіп төнген жағдайда баланы айырып алу

4-бабы. Қорғаншылық және қамқоршылық

13-тарау. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және орналастыру

100-бап. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау

101-бап. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды анықтау және есепке алу

102-бап. Ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру

14-тарау. Қорғаншылықты және қамқоршылықты белгілеу тәртібі

103-бап. Қорғаншылық және қамқоршылық белгіленетін адамдар

104-бап. Қорғаншылық

105-бап. Қамқоршылық

106-бап. Қорғаншы және қамқоршы органдар

107-бап. Қорғаншылықты және қамқоршылықты белгілеу

108-бап. Қорғаншылар мен қамқоршылар



Қазақстан Республикасының Ғылым және Білім министрінің
Түркістан облысы Келес ауданы
№26 «Келес» жалпы орта мектебі.

Ашық тәрбие сағат

Тақырыбы:

I желтоқсан халықаралық Спид күні

Сыныбы: 10 «А»

Сынып жетекші: Дайрабанева Г.

2020-2021 оқу жылы

Тақырып: I желтоқсан халықаралық Спид күні

Сабақтың мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі Спид дертінің алдын-алу, оның жұғу жолдарын сақтана, қорғана білу туралы түсіндіру. Оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адамгершілікке, инабаттылыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: газет, журнал деректері, пікірталас, мақал-мәтелдер, тақпақтар.

Соңғы жылдары жер шары халықтарының назары XX ғасырдың отбасы аталған Спид дертіне аууда, қазірдің өзінде ондаған мың адамдардың өмірін жойған. Енді осы ауру туралы 8 сынып оқушылар сіздерге мәлімдеп береді.

Спид вирусының қай жылы кім ашқаны туралы. Спид қоздырғышын немесе адамда иммунитет жетіспеушілікті туғызатын вирусты ВИЧ-1 1983 ж француз ғалымы, вирусолог Л.Монтень тапты. Ал 1984 ж америкалық ғалым Р.Галло вирустың барлық қасиеттерін жан-жақты тексеріп жариялады.

Спид адам ағзасына енген ол қанның лимфосит клеткаларының ішіне кіріп, клетканың

генетикалық аппаратына жабысып тез көбейе бастайды. Айрықша еске салатын жай ,осы жасырын кезең кезінде адам өзін аурумын деп есептемейді.бірақ,ол өзімен қатынастағы адамдарға жұқпалы аурудың көзі ретінде Спид – ті тарата береді.

Көрініс: «денсаулық туралы»

Би: «Қамажай» қыздар тобы

Ән: «Спорт» Орындайтын Тулеген Ғалия

Қорытынды:СПИД адамзат алдында тұрған жаңа және қиын проблема ол тек медициналық қана емес,әлеуметтік проблема.Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан-2030»стратегиялық бағдарламасының 4 басылымында барша жастарды салауатты өмір салтына шақырды.Өз денсаулығымызды күтіп жүрейік достар!



Abstract—An experimental design was used to determine the effect of the number of stimuli on the number of responses. The number of responses was measured for a given number of stimuli. The results showed that the number of responses was proportional to the number of stimuli.

«Кни́пті жистару́н оу́птің басын/қыста́рты»

Özgeçmiş ve çalışmaları : Şirket başkanlığı.

2021-2022жжылы

№26 «Келес жалпы орта мектебінде 8 «ә» «а» сыныптар мен жүргізілген « Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары»

тақырыбында қайырымдылық акция өткізу.

Хаттама

Мерзімі:17.01.2022ж

Мақсаты:Біз жастардың ой пікірлерімен бөлісе отырып ,сегізінші сынып оқушылары өз ойларын ашық айтып ,мұғаліммен оқушылар арасында ынтымақты,сыйластықты,қайырымдылықты,қарым қатынасты білдіре отырып.Біздің оқушыларымыз жәрменке ұйымдастырды үйде пісіріп алып келген Ұлтық тағамдарын мектеп оушыларына арзан және қол жетімді бағада сата бастады .Сол жәрменкеде жақсы көңіл күйде оқушыларымыз және мұғалімдеріміз тағамдарды алып жатты.Жәрменкеге түскен қаржыны қайырымдылыққа жұмсаймыз деп өз ойларын ортаға тастады.

Қортынды:

Сегізінші сынып оқушыларына алғысымыз шексіз осындай жәрменкелер мектебімізде ұйымдастырылып тұрсын.

Тәлімгер:  Қ.Белқожаева.

Әлеуметтік Педагог:  Б.Умирзахова:



«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтаары»

Қайырымдылық акциясы!



«ТӘРТІПKE БАҒЫН ЖАСЫЦНАН...»

Тәрбие, тәлім-тәрбие – жеке тұлғаның адамдық бейнесін, ұнамды мінез-құлқын қалыптастырып, өмірге бейімдеу мақсатында жүргізілетін жүйелі процесс.

Бесік тәрбиесі, балдырған тәрбиесі, өрен тәрбиесі, жасөспірім тәрбиесі, жастар тәрбиесі бір-бірімен жалғасып, өз ерекшеліктерімен жүзеге асырылады. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады.

- Адамға ғылымнан бұрын тәрбие беру керек. Тәрбиесіз ғылым құлымдыққа апарды.
- Тәрбие - адамға сапалы өмір сүргізеді.
- Тәрбие - адамның жүріс-тұрысын, сөйлеу манері мен мәнін, ой өрісін қамтиды, адамға оң мен солды, жақсы мен жаманды танытады.
- Адам дүниеге келгеннен бастап өмір сүруге, дүние тануға құқылы. Адамның ерік-тілектері, іс-әрекеттері басқа адамның құқығын бұзбауы тиіс.

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас – жауы» Әл – Фараби.

А.С.Макареньюның түсінігінде тәртіп – бұл тек қана тежелу тәртібі ғана емес, сонымен қатар ұмтылу белсенділік, жауапкершілік тәртібі.

Тәртіп туралы мәселені ерік – қайратты, ерлікті, берік мінез – құлықты тәрбиелеумен тығыз байланыста қарастырады. Тәртіп ұйымшыл ұжымда дамиды және бекиді. «Тәртіп – бұл ұжымның бет - алпеті, оның дауысы, оның адемілігі, оның қозғалғыштығы, оның мимикасы, оның сенімділігі» - деген.

Ұлт мұраттарының ұлы байлықтарының бірі – жас ұрпақ, келелі келешек десек, бұл тақырып кеше де, бүгін де күн тәртібінен түспейтін мәселе, ұлтымыздың мақтанышы батыр атамыз Бауыржан Момышұлы «Тәрбиелі – тәртіптің құлы, тәртіпті – елдің ұлы» десе, ақын Олжас Сүлейменов «Адам тағдырын тәрбие шешеді» деп жазды. Бәрі де шындық. Тәрбие кешіктірілсе кешірілмейтін, дұрыс бағыт алмаса, қалпына келмейтін нәзік те, кәделі де сауатты, игілікті де ізгілікті іс. Адам ұрпағымен ұлы, еңбегімен ерен, келешегімен кемел болса, мұның молдір бастауы, алтын тамыры – тәлім – тәрбие ісінде жатыр.

Қазақ халқы қыз деген сөздің ойын әдеміліктің, әдептіліктің, инабаттылықтың, татулықтың белгісі деп таныған. Сондай –ақ қыз баланың ұқыптылығын, шеберлігін, сүйкімділігін, білімге бейім тұратынын жоғары бағалап отырған. Қызды ар мен абыройдың, адамшылықтың биік көрінісі деп таныған.

Қазіргі кезде ата – ананың сабаққа қатысып, баласының білімін, тәртібін қадағалау жоқтың қасы. Ата - ана баласының болашағын ойламайды деуден аулақпын, бірақ сол болашақ күнделікті сабақтан басталатынын ұмытып кетеді. Тамшы су сияқты күнбе – күнгі сабақ болашақты қалайтынын, содан білім құралып, үздік куәлік, аттестат, грант, диплом деген ұғымдар ұласатынын ата – аналар естен шығарып алады. Күнделікті сабақты қадағаламайды да, әбден мектеп бітірерде қарбаласқа, уайымға салынады. Баланы мектепке даярлау ата – ананың міндеті. Қазіргі ата – ана бірінші кезекте баланың тамағы тоқ болса, киімі ешкімнен кем болмаса деп қана ойлайды. Тіпті балаларының сабақпен емес, агентпен әуре болып отырғанын елегісі келмейді. Өз баласының өздігінен өмір сүруге, өзі тауып, өзі ізденуіне мүмкіндік бермейді, баланың айтқанын орындайды. Бар малын, жиған – тергенін, несие алып болса да сол баланың жолына салады.

Керсінше, оқушылардың сабағын күнделікті қадағалайтын ата – аналардың балалары өте жақсы оқып, жыл сайын мақтау қағаз алады, грант негері атанып, оқуға түседі.

Тәрбиелік нақыл сөздер.

1. Тәрбиелі – тәртіптің құлы,
Тәртіпті – елдің ұлы.
2. Тәртіп – тән үшін,
Ынтымақ – жан үшін керек.
3. Тәртіпсіз ел – ел болмас,
Тәртіпке бағынған – құл болмас. (Бауыржап Момынұлы)
4. Жақсы тәртіп әдетке айналса – ырыс,
Жаман тәртіп әдетке айналса – қырсық. (Ғабиден Мұстафин)
5. Қыз анадан үйренбей өнеге алмас,
Ұл атадан үйренбей сапар шекпес.





1 желтоқсан «Дүние жүзілік ЖИТС – ке қарсы күрес» күні

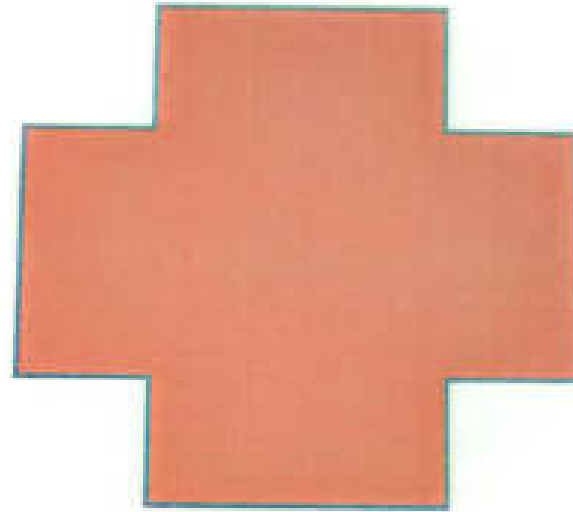


**Медбике
Ниязбекова Алия**

Мақсаты

**ЖИТС қатерлі дерт екенін
түсіндіру**

**АҚТҚ мен ЖҚТБ -ның жұғу
жолдарын түсіндіру**







№26 «Келес» жалпы орта мектебі.

Баяндама

Тақырыбы: «АҚТҚ / ЖҚТБ

Медбике А.Ниязбекова.

